

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
лицей № 23 города Сочи имени Кромского Ильи Ильича

ОГРН 1022302953628 * ИНН 2320058388
354008 г. Сочи ул. Виноградная, 45 ☎ факс 8 (862)253-51-31
e-mail: school23@edu.sochi.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ лицея № 23 города Сочи им. Кромского И.И..
(протокол от 29 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ лицея № 23
г. Сочи им. Кромского И.И.
_____ Евсева Л.Н.
29 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 23 города Сочи имени Кромского Ильи Ильича
Руководитель	Евсева Людмила Николаевна
Адрес организации	354008, город Сочи, ул. Виноградная, 45
Телефон, факс	(862) 2535131
Адрес электронной почты	school23@edu.sochi.ru
Учредитель	Управление по образованию и науке администрации города Сочи
Дата создания	1962 год
Лицензия	Серия <i>Л035-01218-23/00242852 от 12 марта 2021 г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.</i>

Свидетельство о
государственной аккредитации

Серия *23A01 № 0001944 от 19 апреля 2021 г. № 04124, срок действия-29 апреля 2025, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.*

МОБУ лицей №23 г. Сочи им.Кромского И.И. (далее-Лицей) расположен в Центральном районе города-курорта Сочи. Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программой начального общего образования (далее – ООП НОО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО);
- Основной образовательной программой основного общего образования (далее – ООП ООО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО);
- Основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО);

— другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций и локальными нормативными актами Лицея.

При разработке образовательных программ учтены: возможности образовательной среды, уровень готовности педагогического коллектива к реализации ООП, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), традиции, сложившиеся за годы работы Лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Кадровый состав воспитательной службы Л

№ п/п	ФИО	Должность
1	Оганьян Ж.Л.	Заместитель директора по воспитательной работе
2	Гридасова Э.М.	Советник директора по ВР
3	Анохина О.В.	Советник директора по ВР
4	Пушкарев В.Н.	Педагог-психолог
5	Караханова Р.Т.	Педагог-психолог
	Классные руководители	43 человека

В Лицее реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В Лицее реализуется программа по следующим направлениям:

Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры, первая церемония поднятия флага:

День Конституции Российской Федерации отмечается ежегодно 12 декабря;

Волонтерский отряд «Щит и меч» 10 «И» класса провели мероприятие «Терроризм»;

Фоточеллендж «Дружба народов - единство России»;
Открытый урок 18 ноября в рамках «Всероссийского дня правовой помощи»;
Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»;
День Черного моря;
24 января — День комплиментов;
25 января - День российского студенчества;
18 марта День воссоединения Крыма с Россией;
Для «Орлят» из 1 «А» и «Б», 2 «А», 3 «А» прошёл необычный урок «Крым - моя история»;
7 марта ученики нашего Лицея подготовили концертную программу под названием «Дарите женщинам цветы, как символ поклонения»;
Конкурс видеороликов юных инспекторов движения
Вахту Памяти на Посту №1;
День знаний;
День матери;
Широкая масленица.

Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности:

3 сентября в нашем лицее акция «Диктант Победы»;
Передвижной музей «Поезд Победы» в Сочи;
День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей;
Обучающиеся Лицея приняли участие в акции «Свеча памяти»;
Акция «Письмо солдату»;
День начала Нюрнбергского процесса;
9 декабря в России отмечают День героев Отечества;
Фестиваль патриотической песни;
Торжественное открытие ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова;
Эстафету хорового чтения;
Патриотический флешмоб среди 5-х классов;

2 февраля отмечается День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

Акция «Подарок и письмо бойцу с малой родины»;

Урок мужества "Бескозырка-2023";

Игра-викторина "Мы помним, мы гордимся";

Квест-игра "Сталинградская битва".

Духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков:

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом;

Международный день пожилых людей;

Выставка детских рисунков «Спасибо вам, учителя!»;

Беседы была «Духовная безопасность»;

21 марта - Международный день человека с синдромом Дауна;

Акция «Под весенним зонтиком добра»;

Акция «Письмо потомкам».

Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства:

Международный день школьных библиотек;

Театральная кружок «У лукоморья» лица, руководитель Багинская А.А., представил спектакль «Страна игрушек» на городской конкурс «Театральная гавань»;

Учащиеся посетили выставку Сочинского художника Владимира Переверзева "Город у моря";

Учащиеся посетили спектакль театра балета Юрия Григоровича «Щелкунчик» в Зимнем театре Сочи;

Участие в Культурном марафоне;

Квест «Театральный переполох»;

Мастер-класс для учеников 2-4 классов «Сказка на столе»;

Творческая неделя «Театр и дети»;

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях:

2 сентября в Лицее День безопасности;
Выставка рисунков «Железная дорога – зона повышенной опасности»;
Волонтерским отрядом "ЗОЖ" было проведено внеурочное мероприятие по теме «Здоровье – это здорово!»;
В рамках краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. в Лицее прошла спартакиада по физическому воспитанию;
Соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, шашкам.

Трудовое воспитание —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды:
Общегородской субботник.

Экологическое воспитание — формирование экологической культуры:
Обучающиеся волонтерского отряда «Данко» подготовили экологические плакаты в защиту окружающей среды;
Акция «Ликвидация» по сбору макулатуры;
Ежемесячно экологический отряд Лицея организывает акцию «Ликвидация» по сбору макулатуры;
Приняли участие в ежегодной эколого-благотворительной акции "Радуга крышек Сочи".

Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей:
Публичная защита проектов Школьного инициативного бюджетирования (ШкиБ);
8 февраля День Российской науки;
3 марта — 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского;
Участие в региональном конкурсе исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7 класса «Тропой открытий В.И. Вернадского»;
Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики»;
Обучающиеся девятых классов Лицея принимали участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»;
Станционная игра «Если станешь ты студентом...»;
29 января - День первооткрывателя;
8 ноября мероприятий «Дни науки».

Детское общественное объединение — добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе, основными участниками которого являются граждане, достигшие 8 лет:

«Движение первых», «Орлята России».

В рамках воспитательной работы Лицей

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по рабочим программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Быстрее. Выше. Сильнее»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Профилактика

Работа по профилактике наркомании, употреблению ПАВ и формированию установок на здоровый образ жизни велась в соответствии с утвержденной комплексно-целевой программой по профилактике аддитивного поведения детей.

В Лицее в 2023 году по формированию здорового образа жизни использовались различные формы работы: «круглые столы», лекции и беседы, просмотры видеофильмов с участием представителей наркодиспансера, детской поликлиники и общественной организации «Общее дело», создание мультимедийных презентаций по проблеме формирования здорового образа жизни, выставки книг, выступления волонтерских отрядов Лицея «ЗОЖ».

В ходе реализации плана работы по данному направлению были организованы: профилактическая беседа «Скажи наркотикам: «Прощай!»»; просмотр видеоролика «Секреты манипуляции. Табак»; «круглый стол «Вся правда о СПИДе»; тренинг «Как сказать: «НЕТ!»»; лекции «Правила здорового образа жизни», «Здоровая Россия»; выступление в/о «ЗОЖ» - «Путешествие по островам здоровья»; выпуск видеоролика «Стиль жизни – здоровье»; флэш-моб «Зарядкой занимайся – здоровья набирайся!».

Возраст участников - 3-11 классы. Все материалы о проведении конкурсов размещались в официальных группах в социальных сетях.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Реализация закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Краснодарского края» является основой воспитательно-профилактической работы гимназии, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону, организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. На основании Положения в Лицее организован и работает Совет профилактики, составлен план правового воспитания, в соответствии с которым в 2022-2023 году были проведены следующие мероприятия для учащихся 1-11 классов с учетом возрастных особенностей:

- День безопасности;
- Фестиваль культур народов Краснодарского края;
- Неделя правовых знаний;
- Лекция «Профилактика негативных явлений (абортов) в молодежной среде»;
- Неделя безопасного интернета;
- Инструктажи по ПП в общественных местах;
- Классные часы «Я и закон», «Мои права и обязанности», «Правила поведения несовершеннолетних в МОБУ лицее №23 г.Сочи им.Кромского И.И.», «Последствия постановки на ВШУ», «АУЕ- уголовная ответственность»;
- Распространение информационных листов об административной и уголовной ответственности
- Беседы о недопущении участия в несанкционированных митингах (акциях);
- Классные часы «Моя жизнь в интернет-пространстве», «Что предлагает нам интернет? Интернет работает на меня, или я на интернет?», «Что стоит за красивой картинкой». Организован просмотр и анализ видеосюжетов.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Большое внимание уделено формированию дорожной грамотности обучающихся, С этой целью в Лицее реализуется программа «Безопасные дороги Кубани». Программа предполагает изучение ПДД с 1 по 11 класс в соответствии с возрастными особенностями. Охват учащихся данной программой 100%. В классных кабинетах оформлены уголки, в

которых предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды в рекреационных помещениях используются для оперативной информации: размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в Лицее были проведены : методическая работа с педагогами (вопросы изучения ПДД рассматривались на педагогических советах, на заседаниях методических объединениях классных руководителей, на заседаниях ШВР, перед уходом учащихся на каникулы), акции «Внимание, дети!», «Безопасная Кубань», тематические книжные выставки в библиотеке.

В Лицее работает 1 отряд ЮИД . Членами отряда проведены мероприятия: викторина «Правила дорожного движения», игровое занятие «Зеленый огонек», «Мы вместе за безопасность дорожного движения» - дежурство родителей на переходе в Лицей, проверка светоотражающих элементов на одеждах обучающихся.

На ВШУ в 2023 году в Лицее состоит 0 человека . В течение года проводилась систематическая работа с родителями: по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное («Театр»);
 - физкультурно-спортивное («Кикбоксинг», «Баскетбол», «Самбо», «Тхеквондо»), студия современного танца;
- Выбор направлений осуществлен на основании заявлений родителей обучающихся через Навигатор. Дополнительным образованием в МОБУ лицее № 23 г.Сочи им.Кромкого И.И. в 2023 году охвачено из 1636, 1210 человек- 74%.

Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа основного общего образования реализуется и через внеурочную деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Тематика внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»			
Дополнительное изучение отдельных предметов	«Математическая грамотность»	«Математическая грамотность»	«Математическая грамотность»	«Математическая грамотность»
	«Читательская грамотность»	«Читательская грамотность»	«Читательская грамотность»	«Читательская грамотность»
	«Маршруты родного города»	«Маршруты родного города»	«Маршруты родного города»	«Маршруты родного города»
Формирование функциональной грамотности	«Читаем, считаем, живём»	«Читаем, считаем, живём»	«Читаем, считаем, живём»	«Читаем, считаем, живём»
Профориентационная работа	Знакомство с профессиями	Знакомство с профессиями	Знакомство с профессиями	Знакомство с профессиями
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Театральная деятельность»			
	«Шахматы»	«Шахматы»	«Шахматы»	«Шахматы»
	«Самбо»			
	«Хор»	«Хор»	«Хор»	«Хор»
Комплекс воспитательных мероприятий	Урок мужества	Урок мужества	Урок мужества	Урок мужества
	Безопасные дороги Кубани	Безопасные дороги Кубани	Безопасные дороги Кубани	Безопасные дороги Кубани
	Проект «Орлята в России»	Проект «Орлята в России»	Проект «Орлята в России»	Проект «Орлята в России»

План внеурочной деятельности ООО

5 класс

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности
Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»
Дополнительное изучение отдельных предметов	Кубановедение
	«Информационная безопасность»
	«Финансовая грамотность»
	«Экологическая культура и здоровье человека»
Формирование функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»
	«Читательская грамотность»
	Математическая грамотность
	«Естественно-научная грамотность»
	«Креативное мышление»
	«Глобальные компетентности»
Профориентационная работа	«Профессиональное самоопределение школьников»
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Самбо»
	«Школьный театр»
Комплекс воспитательных мероприятий	Спортклуб «Олимп», Неделя «Театр и дети», «Уроки мужества», «Безопасные дороги Кубани», РДШ

План внеурочной деятельности ООО

6 - 9 классы

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности			
	6	7	8	9
Классный час	«Разговор о важном»			
	«Финансовая математика»		«Информационная безопасность»	«Практикум по геометрии»

Дополнительное изучение учебных предметов			«Олимпиадная химия»	«Химия в задачах»
	ОДНКНР	ОДНКНР		
		«Экологическая культура и здоровье человека»	«Экологическая культура и здоровье человека»	«Экологическая культура и здоровье человека»
«Формирование функциональной грамотности»	«Финансовая грамотность»	«Финансовая грамотность»	«Основы финансовой грамотности»	«Основы финансовой грамотности»
	«Читательская грамотность»	«Читательская грамотность»		
	Математическая грамотность	«Математическая грамотность»		
	«Естественно- научная грамотность»	«Естественно- научная грамотность»		
	«Глобальные компетентности»	«Глобальные компетентности»		
Развитие личности и самореализации обучающихся	«Краеведческий туризм»	«Школа безопасности»	«Школа безопасности»	«Школа безопасности»
Профориентационная работа предпринимательская/ финансовая грамотность	«Профессиональное самоопределение школьников»			

Комплекс воспитательных мероприятий	Спортклуб «Быстрее Выше Сильнее», Неделя « Театр и дети», «Уроки мужества», «Безопасные дороги Кубани», РДШ
-------------------------------------	---

План внеурочной деятельности СОО

10-11 классы

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности	
	10 классы	11 классы
Классный час	«Разговор о важном»	
Дополнительное изучение учебных предметов	«Актуальные вопросы обществознания»	
	«Избранные вопросы математики»	
Развитие личности и самореализации обучающихся	«Школа волонтеров»	«Клуб международного сотрудничества»
Профориентационная работа предпринимательская/ финансовая грамотность	«Финансовая грамотность. Цифровой мир»	
Комплекс воспитательных мероприятий	«Уроки мужества»	

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Компетенции
Управляющий совет	<p>К компетенции управляющего совета бюджетного учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none">- утверждение программы Развития бюджетного учреждения и отчетов о ее реализации;- участие в создании оптимальных условий для реализации образовательного процесса;- рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействия) педагогического, административного, технического персонала бюджетного учреждения, осуществление защиты прав участников образовательного процесса;- согласование введения новых методик и технологий осуществления учебно-воспитательного процесса;- оказание содействия в обучении здоровых и безопасных условий пребывания детей в бюджетном учреждении, осуществление контроля их соблюдения;- организация изучения спроса жителей микрорайона на представление Бюджетным учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;- согласование (утверждение) локальных актов бюджетного учреждения в соответствии с установленной компетенцией;- определение общего вида одежды (цвет, фасон) обучающегося.
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none">- обсуждение и утверждение учебных планов, расписаний занятий, программ;- выбор форм и методов ведения образовательного процесса, способов их реализации;- принятие решения о переводе, об исключении обучающихся, формах проведения промежуточной и итоговой аттестации;- заслушивание отчета о работе отдельных педагогических работников по представлению заместителей директора бюджетного учреждения;- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их инициативы, распространению передового опыта;- определение направлений инновационной деятельности педагогического коллектива (отдельных педагогов), заслушивание отчетов о ее ходе и результативности.
Общее собрание трудового коллектива	<p>К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассмотрение и принятие проекта устава бюджетного учреждения (изменений и дополнений к нему) для внесения на утверждение учредителем;- обсуждение и принятие проекта коллективного договора;

	<p>-обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, вопросов охраны и безопасности условий труда, охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>- рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка, графиков работы и отпусков работников бюджетного учреждения;</p> <p>- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции бюджетного учреждения;</p> <p>- определение доли фонда оплаты труда в нормативе на реализацию основных образовательных программ;</p> <p>- определение доли фонда оплаты труда для педагогического персонала и административно-управленческого, учебно-вспомогательного младшего обслуживающего персонала.</p>
Ученический совет	<p>К компетенции совета обучающихся относится:</p> <p>- оказание содействия педагогам в воспитании у обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования;</p> <p>- взаимодействие с педагогическим коллективом бюджетного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального самоуправления бюджетного учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий;</p> <p>- организация работы с обучающимися по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности;</p> <p>- защита прав обучающихся;</p> <p>- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.</p>
Родительский совет	<p>К компетенции родительского совета относится:</p> <p>- содействие обеспечению оптимальных условий для организации процесса обучения, воспитания и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей;</p> <p>- содействие в подготовке и проведении мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями);</p> <p>- координация деятельности классных родительских советов;</p> <p>- контроль организации и качества питания, медицинского обслуживания обучающихся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано семь предметных методических кафедр:

- кафедра учителей начальной школы;
- кафедра учителей математики и информатики;
- кафедра учителей русского языка и литературы;
- кафедра учителей общественно – научных предметов;
- кафедра учителей естественно-научных предметов;
- кафедра учителей предметных областей «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Лицея оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 гг.

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1153	1597	1621	1621
	- начальная школа	662	704	721	721
	- основная школа	754	755	765	765
	- средняя школа	137	138	135	135
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-		
	- начальная школа			-	-
	- основная школа			8	8
	- средняя школа			-	-
3	Не получили аттестат:	-	-		
	- об основном общем образовании			8	8
	- среднем общем образовании			-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца в:				
	- основной школе	14	12	11	-
	- средней школе	18	13	12	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего учащегося	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%					Кол-во	%	Кол-во	%
2	197	197	100	117	59.3	21	10.6	0	0	0	0	0	0
3	167	167	100	99	59.3	23	13.7	0	0	0	0	0	0
4	165	165	100	76	46.1	22	13.3	0	0	0	0	0	0
Итого	529	524	100	292		66		0	0	0	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего учащегося	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%					Кол-во	%	Кол-во	%
5	178	177	99,4	74	42	7	3,9	1	5,6	0	0	0	0
6	166	166	100	56	34	10	6,02	0	0	0	0	0	0
7	155	154	93,4	48	31	5	3,2	1	0,6	0	0	0	0
8	119	119	100	31	26	2	1,7	0	0	0	0	0	0
9	160	160	100	43	26,8	12	7,5	0	0	0	0	0	0
Итого	778	776	100	252		36		2		0	0	0	0

В конце 2022- 2023 учебного года в 9-х классах обучалось 160 учащихся.

На основании решения педагогического совета (протокол № 5 от 22.05.2023г.), приказа Лицея № 57-У от 22.05.2023 года все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся получили «зачет» на итоговом собеседовании. Государственные программы основного общего образования по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

В 2022-2023 учебном году в рамках ФГОС для учащихся 9-х классов была проведена промежуточная аттестация по предмету «Индивидуальный проект». Аттестация проводилась в апреле 2023 года, конечная цель которой защита проекта. Отметка за защиту проекта учитывалась при выставлении итоговой отметки по данному предмету. Итоговая отметка выставлялась путем сложения годовой отметки и отметки за защиту проекта по правилам математического округления.

Секции	Языкознание	Культурология и история изучаемого языка	Математика, экономика и прикладные науки	Естествознание. Физика. Химия. Экология.	Естествознание. Биология.	Информатика и ИКТ	История, регионоведение и география	Литературоведение, филология и искусствоведение.	Спорт, ОБЖ и здоровый образ жизни.	Правоведение, социология, философия и обществознание.	Психология, педагогика и конфликтология.
160	8	12	15	33	13	49	7	2	12	7	2

Кол-во уч-ся	Оценка за защиту проекта				Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		
160	83	65	12	0	100%	92,5%

Выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам: русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена.

Русский язык

Участники	Писали	Экзаменационные отметки								% без «2»	% на «4» и «5»	Средний балл	Средняя отметка
		чел.				%							
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»				
163	163	1	46	56	60	0,6	28,2	34,4	36,8	99,39	71,17	26,94	4,07

Математика

Участники	Писали	Экзаменационные отметки								% без «2»	% на «4» и «5»	Средний балл	Средняя отметка
		чел.				%							
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»				
163	163	5	29	116	13	3,1	17,8	71,2	8,0	96,93	79,14	16,73	3,84

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Успевают		Не успевают		Окончили учебный год				Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	на «5»	%	на «5» и «4»	%	Кол-во	%
10	69	69	100 %	0	0	4	5,8 %	29	42 %	0	0
11	65	65	100 %	0	0	14	21,5 %	28	43,1 %	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по итогам 2022-2023 учебного года по показателям

- «успеваемость»: 10 класс - 100 % (69 чел.), 11 класс – 100% (65 чел.).

- «качественная успеваемость»: 10 класс – 42 % (29 чел.), 11 класс – 43,1 % (28 чел.)

Выпускники 11-классов Лицея в количестве 65 человек окончили среднюю общую школу без академических задолженностей. Исходя из этого, все выпускники решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Окончили среднюю общую школу на «5» и получили медаль «За особые успехи в учении» 12 человек.

**Сравнительный анализ результатов ГИА-11 за 2022 и 2023 гг. в форме ЕГЭ
по обязательным предметам и предметам по выбору**

Предмет	Всего сдавали ЕГЭ человек		Сколько обучающихся получили 100 баллов		Сколько обучающихся получили 90–98 баллов		Сколько обучающихся получили 80–89 баллов		Средний балл	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	58	65	-	-	5	11	14	25	74,00	79,69
Математика (профиль)	27	19	-	-	-	1	1	-	70,44	69,29
Английский язык	12	13	-	-	2	1	4	2	69,30	66,08
Физика	5	-	-	-	-	-	-	-	53,60	-
Информатика и ИКТ	9	9	-	-	-	3	2	1	72,78	72,00
Химия	15	28	-	1	1	2	7	4	65,00	68,61
Биология	18	28	-	-	-	2	3	0	61,80	66,89
Литература	5	9	-	1	1	1	1	-	68,80	70,89
История	5	4	-	-	-	1	-	-	58,00	65,00
Обществознание	13	16	-	-	1	1	-	2	63,20	66,70
География	5	1	-	-	-	-	-	-	67,20	72,00
ИТОГО	172	192	-	2	9	23	32	34	60,1	69,7

Выпускники Лицея показывают стабильно высокие результаты на государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году **увеличилась** численность учащихся выбравших предметы: химия (на 13 чел.), биология (на 10 чел.), обществознания (на 3 чел.), английский язык (на 1 чел.), литература (на 24 чел.). **Уменьшилась** численность учащихся выбравших предметы: математика (проф.) (на 8 чел.), история (на 1 чел.), география (на 4 чел.). Физику выпускники лицея впервые не сдавали. При этом три дополнительных предмета выбрали 3 выпускника, что составляет 4,6% от всех 11-классников. Три дополнительных предмета выбрали 41 выпускника, что составляет 63,1% от всех 11-классников. Один дополнительный предмет выбрали 18 выпускников, что составляет 27,7 % от всех учащихся 11-х классов. Три выпускника сдавали только русский язык и математику.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в Лицея осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4, по шестидневной учебной неделе – для 5 - 11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10 класс Лицея	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Иное
2021	156	54	21	181	75	70	3	2	0	0
2022	156	57	22	77	57	54	3	0	0	0
2023	163	46	15	92	65	58	5	2	0	0

Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗ, стабильно в течение последних лет и составляет практически 100%. По результатам экзаменов за 2022-2023 учебный год средний балл увеличился по русскому языку, химии, биологии, истории, обществознанию, литературе и географии. Средний балл уменьшился по математике (проф.), информатике и английскому языку.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 57 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию, 2 человека – на первую категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 47659
- книгообеспеченность – 100
- обращаемость – 2,0
- объем учебного фонда – 38020

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	36263	36263
2	Педагогическая	1797	1797
3	Художественная	4751	3611
4	Справочная	431	387
5	Языковедение, литературоведение	98	34
6	Естественно-научная	365	65
7	Техническая	76	15
8	Общественно-политическая	45	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 23.12.2020 № 766.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 44 учебных кабинета, 40 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерный класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован лазерным тренажером и др.).

На четвертом этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) относит наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) к компетенции образовательной организации.

Цель ВСОКО – установление степени соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих ФГОС.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

- качества условий реализации основной образовательной программы (ООП);
- качества образовательной деятельности;
- качества результатов освоения учащимися основной образовательной программы: предметных, метапредметных, личностных.

Реализация ВСОКО осуществляется через:

— оценку **качества образовательной деятельности:**

- реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе внеурочной деятельности;
- организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся;
- эффективность профильного и предпрофессионального обучения;
- эффективность использования современных образовательных технологий и информационных ресурсов и сервисов;
- эффективность работы классного руководителя, в том числе в организации взаимодействия учителей, работающих в одном классе, по формированию планируемых результатов освоения образовательных программ;
- запросы и удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией урочной и внеурочной деятельности.

— оценку **качества условий:**

- кадрового обеспечения (повышение квалификации педагогов, прохождение педагогами аттестации, индивидуальные достижения педагогов);
- условий для развития исследовательской деятельности, творческих способностей и интересов обучающихся, способствующих осознанному выбору профессионального пути, проявлению успешности обучающихся в учебе и жизни;
- материально-технического обеспечения и эффективность его использования, в том числе оснащенности компьютерной техникой и мультимедиа оборудованием, оборудования современных учебных кабинетов, лабораторий, библиотек, спортивных залов;
- учебно-методического обеспечения, в том числе обеспеченность учебниками в печатной и (или) электронной форме, учебными пособиями, доступность образовательных ресурсов, в том числе доступность интерактивного электронного контента для учителей и обучающихся, условий для реализации программ дополнительного образования, технического и художественного творчества, обеспечивающих формирование навыков и умений для жизни, использование ресурсов внешних организаций (организаций науки и культуры, транспортных и промышленных предприятий и т.д.);
- оценку финансового обеспечения, включая механизмы стимулирования педагогов по результатам образовательной деятельности;
- организации питания и медицинского обслуживания;
- санитарно-гигиенические условия, комфортность условий предоставления образовательных услуг, в том числе доступность услуг для инвалидов;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством условий.
- **оценку качества образовательных результатов:**
- предметных образовательных результатов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, включая результаты внутренней и внешней диагностики (независимые диагностики, государственная итоговая аттестация и др.);
- метапредметных результатов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, включая результаты внутренней и внешней диагностики (независимые диагностики, государственная итоговая аттестация и др.);
- личностных результатов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, включая показатели социализации;
- индивидуальных достижений обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и фестивалях различного уровня;
- результативность участия в городских проектах;
- показателей сохранения здоровья обучающихся;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Процедуры ВСОКО:

- лицензирование;
- государственная аккредитация;
- государственная итоговая аттестация учащихся;
- независимые оценочные процедуры (ВПР, РТТ, МТТ и др.);
- мониторинг качества образования;
- общественная экспертиза качества образования;
- конкурсы, олимпиады, научная исследовательская деятельность обучающихся.

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню сформированности предметных и личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1621
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	721
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	765
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	135

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	735 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28.97
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16.03
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	70,44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильного уровня), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (6.7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	12 (18.2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1350 (83?3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (0,37%)
– федерального уровня		2 (0,12%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (8.3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (0.9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
– с высшим образованием		54
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (12.2%)
– первой		17 (30%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (7%)
– больше 30 лет		37(65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (11%)
– от 55 лет		19(33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5,9

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1621 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,8

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.