

Пояснительная записка

К занятиям по экологическому воспитанию в начальной школе

учителя лицея №23 г.Сочи Боровиковой Ольги Сергеевны

Одним из важных направлений в современной начальной школе, является экологическое воспитание, которое должно помочь детям уберечь мир от экологической катастрофы.

Актуальность данной работы связана с необходимостью формировать чувства ответственности за облик родного города и желание изменить его к лучшему

Любой город, в том числе и город Сочи, – это искусственно созданная и поддерживаемая человеком среда, в которой только от человека зависят чистота и порядок. Скопление во дворах строительного мусора, отсутствие экологической культуры у части населения, недопонимание значимости и важности чистоты и благоустройства речной зоны – признаки проблемы, выявленные в ходе работы. Кто-то относится к этому равнодушно, кто-то с сочувствием, кто-то при случае выходит на субботники по уборке территории. Однако проблема с каждым годом становится всё острее. Настало время подключиться к её решению.

Задача моей работы :В своих «первых» шагах по формированию экологической грамотности младших школьников стараюсь , научить учащихся беречь и заботиться об окружающей среде, о природе родного края и о своей малой родине, приносить ей только пользу, а не вред, то экологическая обстановка улучшится.

Цель: актуализировать внимание детей и взрослых к проблеме загрязнения улиц, озёр, способствовать формированию экологической культуры и твёрдого убеждения в том, что мусору место на свалке, а не на улицах и задворках.

В соответствии с поставленной целью выдвигаются следующие задачи:

- Проанализировать ситуацию загрязнённости в районе;
- Научиться выделять проблему и искать способы ее решения для экологической и социальной обстановки в районе;
- Составить экологический календарь;
- С помощью инициативной группы ребят разработать перспективный план по направлению :«**Нам нужен чистый мир, мусор нам не нужен**»;
- Выстроить работу в соответствии с ключевыми датами экологического календаря;
- Пропагандировать и углублять экологические знания учащихся и взрослых; Агитировать жителей на уборку и благоустройство;
- Воспитывать потребность содержать улицы в чистоте.

Цель и задачи настоящей работы определили выбор **методы работы:**

- Исследовательский;

- Аналитический;
- Действенные мероприятия
- Участие в творческих, рекламных направлениях

Территория действий: лицей №23, микрорайон лицея, побережье моря (близлежащих).Пляж «Светлячок»

Практическая ценность данной направленности заключается не только в актуализации внимания на проблеме экологии родного края, но и в возможности применения выводов и материалов исследования в быту. Жизнь обязывает нас уметь понимать природу и грамотно выходить из разных ситуаций.

Реализация направления воспитательной и обучающей экологической направленности работы осуществляется в рамках пяти направлений:

- Организационные мероприятия;
- Эколого-просветительские мероприятия;
- Практические природоохранные мероприятия;
- Исследовательская работа;
- Участие в районных, городских конкурсах.

Формы работы: беседа, совместная трудовая деятельность родителей и детей, встреча, конкурс, конференция, экскурсия, сбор ТБО, трудовой десант, выставка, изготовление кормушек, скворечников, озеленение школьной территории.

План работы

I. Подготовительный этап

1. Обсуждение актуальности проблемы,обсуждение проблемы загрязнения улиц, озера. Определение цели и задач проекта, постановка гипотезы;

II. Информационный этап

- Сбор информации по теме, анализ литературы.
- Проведение уроков , классных часов.
- Экскурсия по рудничному району с целью выявления самых загрязненных участков, фотографирование.
- Проведение опроса по данной проблеме.
- Опрос среди сверстников с целью выявления их отношения к проблеме загрязнения района и готовности принять посильное участие по практическому выполнению проекта..
- Разработка и проведение мероприятия для учащихся и родителей. Родительское собрание «Мусор и наше здоровье».
- Оформление фотовыставки.

III. Практический этап

Уборка школьной территории, , очищение береговой линии пруда Отрадный, территории микрорайона, кормушек, благоустройство школьной территории (оформление школьных клумб)

IV. Заключительный этап

Подведение итогов работы, награждение лучших.

Ожидаемые результаты:

- непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий;
- повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, края, охране природы;
- благоустройство школьной и близлежащей территории;
- создание в ходе проекта стенгазет, листовок;
- привлечение родителей к активному участию в деле экологического воспитания детей;
- осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.

В рамках проведения Всемирного Дня Чёрного моря на одном из классного часа была поднята тема состоянию побережья .. Интересна история создания пляжей г.Сочи

С целью выявления состояния пляжа «Светлячок» организована экскурсия.

Оказалось, летом пляж привлекает не только окрестных жителей, приезжают отдохнуть семьями из других городов. Пляж возможность искупаться, порыбачить и просто хорошо провести время вдали от шумной суеты. В осеннее время природа пляжа радует сердце и душу, дает волю фантазии и служит пристанищем вдохновения фотографов. Горожан.. Но как же благодарят пляж люди?

Из года в год глазам предстает неприятная картина, стоит только ступить на территорию пляжа: встречаются бытовые отходы прибывает к берегам, мусор оставляют после себя отдыхающие на суше... Вредные вещества, содержащиеся в мусоре, попадают в воду, что очень опасно для здоровья человека и жизни животных и рыб наших .Не следует также забывать, что беспорядок приводит к расстройству нервной системы, влияет на психоло-гическое состояние, а, значит, вредит здоровью не меньше, чем ядовитые вещества

Исследование: опрос, анкетирование, интервью.

Мы решили выяснить, как относятся к этой проблеме жители прилегающей зоны. Было опрошено 30 жителей ближайшей улицы: 5 чел. – 18-25 лет, 15 чел. – 36-50 лет, 10 чел. – старше 50 лет.

Социальная категория: 50% - рабочие, 10% - служащие, 40% - пенсионеры

На вопрос «Как вы считаете, кто больше мусорит?»

- 10 человек ответили, что это молодежь
- 5 человек – что это подростки
- 15 человек – указали на взрослых

Не задумываясь выбросили бы в общественном месте:

- 5 - пустую банку
- 5 – обертку от жевательной резинки
- 20 не выбрали никакие варианты. Мы считаем это показателем экологической культуры у части взрослого населения.

Главной причиной захламления окрестностей микрорайона лица №23

недостаточное количество контейнеров для мусора – 65%

- низкий уровень культуры – 35%

Решение проблемы:

Мы поняли, что проблема загрязнения микрорайона существует. Большинство жителей хотели бы видеть его чистым и приятным для отдыха



Большее трети всех отходов, которые образуются в наших домах, можно использовать вторично. Благодаря возвращению ценных ресурсов в цикл производства, уменьшаются объемы свалок и полигонов, экономятся сырье и энергоресурсы.

К отходам раздельного сбора относятся отслужившие свой срок изделия из бумаги, картона, пластика, стекла и металла. Их сортируют и выбрасывают в маркированные контейнеры, содержимое которых забирает специальный мусоровоз. В отличие от других машин, которые перевозят мусор на полигон,

мусоровоз для раздельного сбора доставляет ценные отходы на мусороперерабатывающий завод, где они сортируются по сырьевым фракциям, прессуются и пакуются в тюки. Вторичное сырье заготавливается большими партиями и отправляется на заводы по переработке

Всем известно, что использованные батарейки нельзя выбрасывать вместе с обычным бытовым мусором.

Одна пальчиковая батарейка, выброшенная в мусорное ведро, загрязняет тяжёлыми металлами около 20 м² земли, а в лесной зоне это территория обитания двух деревьев, двух кротов, одного ёжика и нескольких тысяч дождевых червей!

Батарейки содержат различные тяжелые металлы, которые даже в небольших количествах могут причинить вред здоровью человека. Это цинк, марганец, кадмий, никель, ртуть и др. После выбрасывания батарейки корродируют (их металлическое покрытие разрушается), и тяжелые металлы попадают в почву и грунтовые воды. Из грунтовых вод эти металлы могут попасть в реки и озера или в артезианские воды, используемые для питьевого водоснабжения.

Одна пальчиковая батарейка, выброшенная в мусорное ведро, загрязняет тяжёлыми металлами около 20 м² земли. Батарейки содержат различные тяжелые металлы, которые даже в небольших количествах могут причинить вред здоровью человека. Это цинк, марганец, кадмий, никель, ртуть и др.

Один из самых опасных металлов, ртуть, может попасть в организм человека как непосредственно из воды, так и при употреблении в пищу продуктов, приготовленных из отравленных растений или животных, поскольку этот металл имеет свойство накапливаться в тканях живых организмов.

Чтобы обратить внимание жителей района на важность грамотно утилизировать отработанные батарейки, мы проводим информационные минутки и активно участвуем в городской природоохранной акции «Охотники за батарейками».

Серьезный вред экологии наносит и полиэтиленовый пакет. Установлено, одним пакетом пользуются в среднем не более 20 минут, а на его разложение уходит более 500 лет. В природе нет бактерий, способных разлагать полимерные соединения, поэтому избавиться от пакетов можно только путем сжигания. При сгорании полимерных материалов выделяется один из самых ядовитых газов – СО (угарный). Брошенные пакеты нарушают городские коммуникации – забивают ливневые стоки. Пластиковые пакеты становятся причиной гибели животных. Срок окончательного распада полиэтилена составляет более 500 лет. При сжигании полиэтиленовые отходы выделяют вредные вещества, опасные для природы и здоровья человека. Почти каждый кусочек когда-либо произведенного пластика до сих пор существует. По данным Комитета ООН по охране природы, ежегодно пластиковые отходы становятся причиной смерти 1 миллиона птиц, 100 тысяч морских млекопитающих и неисчислимого количества рыб. Примерно 6 миллионов 300 тысяч тонн мусора, большую часть которого составляет пластик, ежегодно сбрасывается в мировой океан.

Жители нашего района ещё не готовы отказаться от пластикового пакета. Решение данной проблемы мы видим в соблюдении ежедневного правила: идти за покупками со своей сумкой.

Перспективный план реализации проекта «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» на 2015-2016 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнители
1	Очищение территории лицея	Сентябрь-ноябрь	Кл.руковод. уча-ся
2	Выставка поделок из природного материала.	сентябрь	учащиеся, родители, учителя
3	Экологическая акция “Мой чистый двор”	в течение года	учащиеся, родители, педагоги школы.
4	Изготовление кормушек для птиц	ноябрь	
5	Сбор макулатуры	ноябрь	учащиеся, родители, классные руководители
6	Конкурс эколо-листочков «Экология и мы»	апрель	Учащиеся, классные руководители
7	Изготовление скворечников	март	учащиеся, родители
8	Участие в акции «Сирень победы»	май	учащиеся, родители, классные руководители
9	Благоустройство школьной территории	май	учащиеся, педагоги школы

Подготовили тематический экологический календарь

Всемирный День воды – 22 марта

Проводится с 1993 года по инициативе Международной ассоциации водоснабжения и ЮНЕСКО во многих странах мира. На территории Российской Федерации – с 1995 года под девизом «Вода – это жизнь».

Главные задачи – привлечь внимание общественности к состоянию больших и малых водных объектов, водоохраных зон, водозаборов, качеству стоков.

Всемирная акция «Час Земли»

Час Земли – одна из крупнейших ежегодных экологических акций, инициированных Всемирным фондом дикой природы (WWF). Проводится в последнюю субботу марта.

Это символическая акция – общественный призыв к решительным мерам по сохранению климата. Миллионы людей во всем мире выключают свет на час в строго определенное время, в знак заботы о будущем планеты и ее ресурсах.

Международный День птиц – 1 апреля

В этот день в 1906 году была подписана одна из первых природоохранных конвенций – Международная конвенция об охране птиц, к которой Россия присоединилась в 1927 году.

Защита птиц, наблюдение за их жизнью, организация помощи в наиболее трудные для них времена, изготовление и вывешивание кормушек, спасение птиц, пострадавших от экологических катастроф, – таковы первоочередные задачи дня птиц.

С 6-15 марта в рамках городской акции «Весенняя неделя Добра - 2017» в нашей школе была проведена акция «Скворечник», которая явилась продолжением начатой в феврале экологической акции «Покормите птиц зимой», где силами учащихся начальных классов и их родителей были сделаны и установлены 5 кормушек. Если целью акции «Покормите птиц зимой» была установка: «Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну», то сегодня пришла пора позаботиться о пернатых друзьях, возвращающихся к нам, на свою родину.

На протяжении 3-х лет родителями совместно с детьми было изготовлено 120 скворечников.

Редакция газеты «Цифра» участвует в экологической акции Марафона школьных СМИ «Птицы и люди». Наши художники делают открытки с изображением птиц и рассылают их в школьные СМИ по всей России. Кто только не получил уже наших птичек: и Москва, и Новосибирск, и Ростов-на-Дону... Мы тоже получаем открытки от друзей. Теперь мы как одна большая «птичья семья», которая поддерживает птиц в непростое для них зимнее время .

День экологических знаний – 15 апреля

Экологическое образование и просвещение населения, особенно молодого поколения, – одна из основ формирования экологической культуры человека, руководствующегося при общении с окружающим миром принципом «Не навреди!». В России отмечается в соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды».

Суть мероприятий этого дня – знакомство с состоянием дел в области экологической безопасности, формирование у человека личной и общечеловеческой ответственности за их сохранение, а также привлечение

школьников и студентов к исследовательской деятельности по изучению флоры и фауны родного края.

Международный марш парков – последняя неделя апреля

Современная международная кампания в защиту заповедников и национальных парков – «Марш парков» – ведет свою историю с 40-х годов XIX века. Координатором акции является Центр охраны дикой природы.

Ежегодно сотни тысяч жителей городов и поселков принимают участие в Марше, чтобы узнать как можно больше о заповедниках, национальных парках, заказниках и других ООПТ и внести свой вклад – спонсорской или волонтерской помощью – в сохранение уголков нетронутой природы.

Всемирный день Земли – 22 апреля

В России отмечается с 1990 года. С 1994 года этот день объявлен Всемирным. Традиционно эту акцию ассоциируют с днями всеобщего благоустройства и генеральной уборки мест массового отдыха, берегов и фарватеров малых рек, санитарных зон, производственных и общественных территорий.

Основная цель проводимых работ – обратить внимание землепользователей на неблагоприятные тенденции, связанные с деградацией земель и загрязнением их промышленными выбросами и ТБО.

Международный день растений – 18 мая

Главная цель этого дня – раскрыть красоту растений, познакомить как можно больше людей с важностью их биологии для развития сельского хозяйства, садоводства, лесничества, для производства продуктов питания, бумаги, древесины, химикатов и лекарственных средств. Особенное внимание в этот день отводится роли растений в охране окружающей среды.

Первый День растений состоялся в 2012 году. В этот день в 39 странах мира провели около 600 различных мероприятий.

Россия присоединилась к проекту в 2013 году.

Всемирный день окружающей среды – 5 июня

Учрежден 27-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН 15 декабря 1972 года в ознаменование начала работы Стокгольмской конференции по проблемам окружающей среды.

В этот день проводятся мероприятия, затрагивающие вопросы неконтролируемого использования природных ресурсов, критически рассматривается баланс качества жизни и ущерба, наносимого природе в виде добычи новых ресурсов, захоронением и утилизацией отходов производства и потребления.

Обобщение перспективного направления работы

Намечанная работа позволит нам стать внимательнее по отношению к природе и людям, которые нас окружают. Надеемся, что и люди последуют нашему примеру и тоже примут участие в акции «Летопись добрых дел».

В ходе реализации проекта были задействованы разные формы работы:

- **поисково-исследовательские:** экологический мониторинг: «Экологическое состояние в микрорайоне лица №23»

- **конкурсные:**

- конкурсы рисунков и плакатов, посвященных природе; фото и видеоконкурсы
- «По родным местам», поделки из природного материала
- городской конкурс «Весна, семья, экология и закон»
- районная экологическая игра «Зеленый парус»
- муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы «Вода – источник жизни»
- городской творческий конкурс «Экология глазами детей»

- **игровые:** экологические викторины, игры, спектакли;

- **познавательные:** классные часы на экологическую тематику, уроки-семинары, уроки-диспуты, «круглые столы», «Урок чистой воды» и др. В проведении уроков экологической грамотности в нашей школе принимают участие общественники, депутаты и педагоги.

- **пропагандистская работа.** Создание листовок, брошюр способствует актуализации внимания к проблеме экологии [см.

Беседы для младших школьников правильно вести себя в лесу, на реке, на лугу, чтобы не причинять вреда природе. Знакомим их с растениями, занесенными в Красную книгу. Круглогодично в школе совместными усилиями мы наводим порядок, очищаем территории, высаживаем деревья, кустарники и цветы, проводим экологические мероприятия: трудовые десанты, смотры, конкурсы и осуществляем массу других полезных и важных дел. Чтобы спасти нашу Землю от гибели, каждый должен начать с себя.

Список литературы:

1.Разенкова Д. Ф. Экологическая культура: социально-философские аспекты формирования: Дис. ... канд. филос. наук : 24.00.01. — М., 2001. — 162 с. — РГБ ОД, 61:01-9/453-6.

2.Экологические проблемы: что происходит, кто виноват и что делать?: Учеб. пособие / В. И. Данилов-Данильян. — М.: Изд-во МНЭПУ, 1997. — 332 с.

