

АНАЛИЗ
сдачи единого государственного экзамена
в 2022-2023 учебном году в МОБУ лицее № 23 г. Сочи им. Кромского И.И.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса МОБУ лицея №23 осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами.

В соответствии с планом мероприятий МОБУ лицее №23 г. Сочи им. Кромского И.И. по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ЕГЭ по следующим направлениям:

- Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- Работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- Работа по повышению квалификации педагогов;
- Осуществление контроля над подготовкой выпускников к ЕГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2022-2023 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 11 класса, предметные стенды в кабинетах, в кабинете заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ», подготовлены листовки, информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и школьном уровне. На школьную «горячую линию» поступали вопросы по организации участия и проведении единого государственного экзамена, о ВУЗах и перечне вступительных испытаний в них. Целесообразно продолжить практику организованного выхода в Интернет на сайты учебных заведений.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены. Родители активно информировались о результатах КДР, текущей успеваемости, итогах проведенных дополнительных занятий, посещаемости учащихся посредством уведомлений.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ:

- Информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- Предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- Психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. Согласно данным опроса выпускников, самыми сложными для них оказались экзамен по профильной математике (01.06.2023) и истории (05.06.2022) и период ожидания результатов экзамена.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями – предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, варианты КДР, нарезка по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ИРО), осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике. Опыт показал, что целесообразно комплектовать две группы для подготовки к ЕГЭ (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся).

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения административных диагностических работ (ДР), отработанных заданий каждой группой учащихся, учителя русского языка и математики организовали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и во внеурочное время.

Подготовка к административным диагностическим работам осуществлялась в соответствии с кодификатором, рассматривались рекомендации ИРО по подготовке учащихся к ЕГЭ. Предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленные в ДР, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Положительные результаты дала практика обязательной отработки всех вариантов ДР каждым учащимся, а слабоуспевающими учащимися неоднократно. Данная работа позволила значительно улучшить личные результаты учащихся по русскому языку. Диагностические работы проводились в соответствии с требованиями к проведению КДР, с соблюдением информационной безопасности. Слабоуспевающие учащиеся в целом справлялись с работами по математике и русскому языку, но набирали пограничные с неудовлетворительной оценкой баллы. Учителя-предметники постоянно вели диагностические карты не только по обязательным предметам, но и по предметам по выбору, что позволило им регулярно отслеживать учебные результаты выпускников и своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ЕГЭ, выстраивать индивидуальную линию обучения, добиваясь стабильности в выполнении заданий базового уровня.

Учащиеся своевременно определились с выбором экзаменов, в ходе подготовки решения о выборе практически не менялись.

Единый государственный экзамен 2023 года проводился в г. Сочи Краснодарского края по 15 предметам школьной программы: русский язык, литература, математика (профильная и базовая), химия, биология, география, физика, история, обществознание, информатика, иностранные языки. Экзамены по немецкому, французскому, испанскому, китайскому языкам учащиеся нашей школы не выбрали. Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-х классов в 2022-2023 учебном году проходила в период с 26 мая по 27 июня (основной срок). В экзаменах приняли участие 58 учащихся 11-х классов лицея № 23. Результаты ЕГЭ приведены в таблицах.

I. Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов лицея № 23 в 2022-2023 учебном году

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Порог успешности	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
11 класс (65 человек)					
Русский язык	65	36	54 (Некрасов Н.А.)	97 (Кожемякина П.С., Кузнецова Э.А.)	79,69
Математика (проф.)	19	27	34 (Шумкова Д.Д.)	98 (Фролова МА.)	69,29
Информатика	9	40	50 (Бугаев А.Е.)	98 (Агбалян Т.Р.)	72,00
Химия	28	36	23 (Красников Д.А.)	100 (Кретинина Е.Н.)	68,61
Биология	28	36	49 (Еремеев А.Р.)	93 (Кретинина Е.Н., Цыбульников Д.А.)	66,89
История	4	32	44 (Майборода И.Е.)	91 (Кузнецова Э.А.)	65,00
Обществознание	16	42	44 (Старченко А.Р.)	94 (Ведерникова Ю.И.)	66,70
Английский язык	13	22	41 (Старченко А.Р.)	94 (Кузнецова Э.А.)	66,08
Физика	0	36			
Литература	9	32	54 (Шебалин В.Р.)	100 (Лазунина В.М.)	70,89
География	1	37	-	72 (Шумкова Д.Д.)	67,20
Математика (база)	46	7/3	10/3 (Мирзоян М.А., Харкевич М.А.)	21/5 (Кретинина Е.Н., Кузнецова Э.А., Цыбульников Д.А.)	16,49/4,51

II. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО БАЛЛА

по результатам ЕГЭ в лицее № 23 г. Сочи Краснодарского края в 2022-2023 учебном году.

Предмет	Русский язык	Математика (проф)	Информатика	Химия	Биология	История	Обществознание	Английский язык	Физика	Литература	География
РФ	68,43	55,62	58,39	56,23	50,87	56,37	56,40	66,31	54,85	63,97	54,60
Краснодарский край	71,10	55,60	59,00	61,9	52,6	57,6	62,5	63,00	54,3	65,3	55,9
г. Сочи	71,7	56,4	59,8	61,8	52,5	55,00	62,8	63,1	55,5	65,2	59,7
МОБУ лицей №23 г. Сочи	79,69	69,29	72,00	68,61	66,89	65,00	66,70	66,08	-	70,89	72,00
2019-2020г	74,07	60,59	54,88	55,66	60,00	55,28	59,56	68,89	52,27	80	-
2020-2021	80,74	63,61	69,70	73,33	66,76	39,75	50,08	72,13	52,54	69,67	-
2021-2022	74,00	70,44	72,78	65,00	61,80	58,00	63,20	69,30	53,60	68,80	67,2
2022-2023	79,69	69,29	72,00	68,61	66,89	65,00	66,70	66,08	-	70,89	72,00

III. Результаты сдачи ЕГЭ медалистами МОБУ лицея № 23 г. Сочи им. Кромского И.И.

№ п/п	Ф.И. выпускника 11 класса	Медаль	Русский язык (балл)	Математика (балл)	История (балл)	Химия (балл)	Биология (балл)	Литература (балл)	Англ. язык (балл)	Информатика и ИКТ (балл)	Обществознание (балл)	Итого (балл)
1	Ведерникова Ю.И.	«За особые успехи в учении»	91	5					64		94	249
2	Лазунина В.М.	«За особые успехи в учении»	87	5	76			100	83			346
3	Молякова А.В.	«За особые успехи в учении»	91	5					78		85	254
4	Агбалян Т.Р.	«За особые успехи в учении»	89	78						98		265
5	Кузнецова Э.А.	«За особые успехи в учении»	97	5	91				94			282
6	Напсо С.С.	«За особые успехи в учении»	89	72							86	247
7	Фролова М.А.	«За особые успехи в учении»	93	98						93		284
8	Романова А.И.	«За особые успехи в учении»	77	5		70	61					206
9	Чехунов М.А.	«За особые успехи в учении»	83	5		80	79					242
10	Кретинина Е.Н.	«За особые успехи в учении»	87	5		100	93					280
11	Полякова С.В.	«За особые успехи в учении»	89	70		73	68					300
12	Садыков А.Р.	«За особые успехи в учении»	83	5		78	76					237

IV. Информация о выпускниках 11 класса, получивших 80-100 баллов на ЕГЭ

№ф п/п	Ф.И. выпускника	Предмет	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
1	Ведерникова Ю.И.	Русский язык	91	Чуприна Л.А.
		Обществознание	94	Курилкова О.А.
2	Гридасова Ю.С.	Русский язык	93	Чуприна Л.А.
		Литература	91	Чуприна Л.А.
3	Джанвелян Т.А.	Русский язык	81	Чуприна Л.А.
4	Лазунина В.М.	Русский язык	87	Чуприна Л.А.
		Английский язык	83	Галина Д.Р.
		Литература	100	Чуприна Л.А.
5	Молякова А.В.	Русский язык	91	Чуприна Л.А.
		Обществознание	85	Курилкова О.А.
6	Агбалян Т.Р.	Русский язык	89	Петрова А.Н.
		Информатика и ИКТ	98	Захарова Н.И.
7	Юдович-Никитина Е.А.	Русский язык	89	Чуприна Л.А.
8	Бондаренко И.В.	Русский язык	95	Петрова А.Н.
		Информатика и ИКТ	85	Захарова Н.И.
9	Зачитайлов Т.В.	Русский язык	81	Петрова А.Н.
10	Кириллов Г.С.	Русский язык	93	Петрова А.Н.
11	Кузнецова Э.А.	Русский язык	97	Петрова А.Н.
		История	91	Гюламирян Р.А.
		Английский язык	94	Хачатурян Л.К.
12	Кульян Ж.А.	Русский язык	81	Петрова А.Н.
13	Лесник А.Д.	Русский язык	85	Петрова А.Н.
		Информатика и ИКТ	90	Захарова Н.И.
14	Напсо С.С.	Русский язык	89	Петрова А.Н.
		Обществознание	86	Гюламирян Р.А.
15	Романова В.В.	Русский язык	91	Петрова А.Н.
16	Фролова М.А.	Русский язык	93	Петрова А.Н.
		Математика	98	Саркисян Э.П.
		Информатика и ИКТ	93	Захарова Н.И.
17	Яновская Э.Ю.	Русский язык	83	Петрова А.Н.
18	Боровикова Д.С.	Русский язык	91	Кувайцева-Солодовник Е.А.
19	Гаджилова А.В.	Русский язык	83	Кувайцева-Солодовник Е.А.
20	Еремеев А.Р.	Химия	90	Оганьян Ж.Л.

21	Иванилов В.А.	Русский язык	81	Кувайцева-Солодовник Е.А.
22	Кольцов Д.В.	Русский язык	87	Кувайцева-Солодовник Е.А.
23	Лопатина М.И.	Химия	84	Оганьян Ж.Л.
24	Огородникова А.М.	Русский язык	83	Кувайцева-Солодовник Е.А.
25	Попова В.А.	Русский язык	81	Кувайцева-Солодовник Е.А.
26	Хорошева П.С.	Русский язык	81	Кувайцева-Солодовник Е.А.
		Химия	84	Оганьян Ж.Л.
27	Хрипина И.Ю.	Русский язык	87	Кувайцева-Солодовник Е.А.
28	Чехунов М.А.	Русский язык	83	Кувайцева-Солодовник Е.А.
		Химия	80	Оганьян Ж.Л.
29	Волкова А.С.	Русский язык	81	Чуприна Л.А.
30	Гнутова Н.А.	Русский язык	81	Чуприна Л.А.
31	Кожемякина П.С.	Русский язык	97	Чуприна Л.А.
32	Крестина Е.Н.	Русский язык	87	Чуприна Л.А.
		Химия	100	Никифоров Н.С. («Сириус»)
		Биология	93	Аникаев А.Е. («Сириус»)
33	Морозова В.Г.	Русский язык	81	Чуприна Л.А.
34	Полякова С.В.	Русский язык	89	Чуприна Л.А.
35	Садыкова А.Р.	Русский язык	83	Чуприна Л.А.
36	Тепулян Н.В.	Русский язык	89	Чуприна Л.А.
		Английский язык	88	Карагадаян А.А.
37	Хавкина В.В.	Русский язык	85	Чуприна Л.А.
		Химия	80	Никифоров Н.С. («Сириус»)
38	Цыбульников Д.А.	Русский язык	95	Чуприна Л.А.
		Химия	99	Никифоров Н.С. («Сириус»)
		Биология	93	Аникаев А.Е. («Сириус»)

V. Сравнения результатов ЕГЭ 2016-2021 учебных годов

численность учащихся:

Предмет:	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	40	39	42	57	69	58	65
Математика (база)	40	39	25	0	0	31	46
Математика(проф)	22	23	17	32	44	27	19
Информатика	9	11	4	17	10	9	9
Химия	16	12	10	12	27	15	28
Биология	18	16	12	16	29	18	28
История	3	4	6	7	4	5	4
Обществознание	12	14	14	16	12	13	16
Английский язык	4	6	9	9	8	12	13
Физика	3	5	6	11	13	5	-
Литература	1	3	4	1	3	5	9
География	-	-	-	-	-	5	1
Немецкий язык	-	1	-	-	-	-	-

В 2022-2023 учебном году **увеличилась** численность учащихся выбравших предметы: химия (на 13 чел.), биология (на 10 чел.), обществознания (на 3 чел.), английский язык (на 1 чел.), литература (на 24чел.). **Уменьшилась** численность учащихся выбравших предметы: математика (проф.) (на 8 чел.), история (на 1 чел.), география (на 4 чел.). Физику выпускники лицея впервые не сдавали. При этом три дополнительных предмета выбрали 3 выпускника, что составляет 4,6% от всех 11-классников. Три дополнительных предмета выбрали 41 выпускника, что составляет 63,1% от всех 11-классников. Один дополнительный предмет выбрали 18 выпускников, что составляет 27,7 % от всех учащихся 11-х классов. Три выпускника (Некрасов Никита, Гаджилова Ангелина и Хрипина Инга) сдавали только русский язык и математику. «Порог успешности» не прошли Иконникова Е. и Красников Д. по химии.

Средний балл (ЕГЭ) МОБУ лицея № 23:

Наименование предмета	средний балл						
	2016/2017	2017/2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	78,78	78,58	78,71	74,07	80,74	74,00	79,69
Математика (проф)	50,64	54,26	54,53	60,59	63,61	70,44	69,29
Математика (база)	4,33	4,64	4,32	-			4,51
Информатика	58,89	57	71,50	54,88	69,70	72,78	72,00
Химия	61,63	64,9	71,40	55,66	73,33	65,00	68,61
Биология	75,67	67,06	66,00	60	66,76	61,80	66,89
История	64,67	64,67	54,17	55,28	39,75	58,00	65,00
Обществознание	61,08	53,07	51,86	59,56	50,08	63,20	66,7
Английский язык	78,75	61,5	66,67	68,89	72,13	69,30	66,08
Физика	60,67	44,8	52,67	52,27	52,54	53,60	
Литература	66	73	68,75	80	69,67	68,80	70,89
География						67,2	72,00

По результатам экзаменов за 2022-2023 учебный год средний балл **увеличился** по русскому языку, химии, биологии, истории, обществознанию, литературе и географии. Средний балл **уменьшился по** математике (проф.), информатике и английскому языку.

«порог успешности»:

Предмет:	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	40/40 (36)	39/39	42/42	57/57	69/69	58/58	65/65
Математика(проф)	21/22 (27)	22/23	17/16	31/32	44/44	27/27	19/19
Информатика	8/9 (40)	11/11	4/4	16/17	10/10	9/9	46/46
Химия	15/16 (36)	12/12	10/9	10/12	27/26	15/15	28/26
Биология	18/18 (36)	16/16	12/12	16/16	29/269	18/18	28/28
История	3/3 (32)	4/4	6/6	6/7	4/4	5/5	4/4
Обществознание	11/12 (42)	14/14	14/10	13/16	12/11	13/13	16/16
Английский язык	4/4 (22)	6/6	9/9	9/9	8/8	12/12	13/13
Физика	3/3 (36)	4/5	6/5	11/11	13/13	5/5	0/0
Литература	1/1(32)	3/3	4/4	1/1	3/3	5/5	9/9
География					-	5/5	1/1
Математика					-	31/31	46/46

5

VI. Средний балл по предметам

РУССКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)

В экзамене по русскому языку приняли участие 65 человек. Все учащиеся перешагнули порог успешности (36 баллов).

По результатам экзаменов за 2022-2023 учебный год **средний балл по школе – 79.69**. Средний балл по школе в этом учебном году **выше** на 7,99, чем в Сочи (71,7), и **выше** на 8,59, чем в крае (71,1).

МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНАЯ (ЕГЭ)

В экзамене по математике приняли участие 19 человек. Все учащиеся перешагнули порог успешности (27 баллов).

По результатам экзаменов за 2022-2023 учебный год **средний балл по школе – 69,29** (по сравнению с 2021-2022 учебным годом **средний балл уменьшился** на 1,15). Средний балл по школе в этом учебном году **выше** на 12,89, чем в Сочи (56,4) и **выше** на 0,49, чем в крае (66,8).

ХИМИЯ (ЕГЭ)

В экзамене по химии приняли участие 28 человек. Не все учащиеся перешагнули порог успешности (36 баллов). По результатам экзаменов за 2022-2023 учебный год средний балл по школе – 68,61 (по сравнению с 2021-2022 учебным годом средний балл **увеличился на 3,61**). Средний балл по школе в этом учебном году **выше** на 6,81, чем в г. Сочи (61,8) и выше на 0,81, чем в крае (67,8).

БИОЛОГИЯ (ЕГЭ)

В экзамене по биологии приняли участие 28 человек. Все учащиеся перешагнули порог успешности (36 баллов). Уровень качества 100 % . По результатам экзаменов за 2022-2023 учебный год средний балл по школе – 66,89 (по сравнению с 2021-2022 учебным годом средний балл **увеличился** на 5,09. Средний балл по школе в этом учебном году **выше** на 14,39, чем в Сочи (52,5) и **выше** на 1,69, чем в крае (65,2).

ФИЗИКА (ЕГЭ)

Физику в 2022-2023 учебном году выпускники не выбрали.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ЕГЭ)

В экзамене по обществознанию приняли участие 16 человек. Все учащихся перешагнули порог успешности (42 балла). По результатам экзаменов за 2022-2023 учебный год средний балл по школе – 66,70 (по сравнению с 2021-2022 учебным годом средний балл **увеличился** на 3,5). Средний балл по школе в этом учебном году выше на 3,9, чем в Сочи (62,8) и выше на 1,5, чем в крае (62,5).

ИСТОРИЯ (ЕГЭ)

В экзамене по истории приняли участие 4 человека. Все учащиеся перешагнули порог успешности (32 баллов).

По результатам экзаменов за 2022-2023 учебный год средний балл по школе – 65,00 (по сравнению с 2021-2022 учебным годом средний балл **увеличился** на 7,00). Средний балл по школе в этом учебном году **выше** на 10,00, чем в г. Сочи (55,00).

ИНФОРМАТИКА И ИКТ (ЕГЭ)

В экзамене по информатике и ИКТ приняли участие 9 человек. Все перешагнули порог успешности (40 баллов).

По результатам экзаменов в этом году средний балл по школе – 72,00 (по сравнению с 2021-2022 учебным годом средний балл **уменьшился 0,78**). Средний балл по школе в этом учебном году **выше** на 12,2, чем в г. Сочи (59,8) и выше на 13,00, чем в крае (59,00).

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)

В экзамене по английскому языку приняли участие 13 человек. Все ученики перешагнули порог успешности (22 балла). По результатам экзаменов за 2022-2023 учебный год средний балл по школе – 66,08 (по сравнению с 2021-2022 учебным годом средний балл **уменьшился** на 3,22 балла). Средний балл по школе в этом учебном году **выше** на 2,92, чем в г. Сочи (63,1) и **выше** на 3,08, чем в крае (63,00).

ЛИТЕРАТУРА (ЕГЭ)

В экзамене по литературе приняли участие 9 человек, все перешагнули порог успешности (32 баллов). Уровень качества 100 % .

По результатам экзаменов средний балл по школе – 70,89 (по сравнению с 2021-2022 учебным годом средний балл **увеличился** на 2,09 баллов). Средний балл по школе в этом учебном году **выше** на 5,69, чем в г. Сочи (65,2) и выше на 5,59, чем в крае (65,3).

ГЕОГРАФИЯ (ЕГЭ)

В экзамене по географии приняла участие 1 выпускница, она перешагнула порог успешности (37 баллов). Уровень качества 100 % .

По результатам экзаменов средний балл по школе – 72,00 (по сравнению с 2021-2022 учебным годом средний балл **увеличился** на 4,8 баллов). Средний балл по школе в этом учебном году **выше** на 12,3, чем в г. Сочи (59,7) и выше на 16,1, чем в крае (55,9).

Таким образом, в 2023 году снижен средний балл по профильной математике (с 70,44 до 69,29), по информатике (с 72,78 до 72,00), по английскому языку (с 69,3 до 66,08) и не прошли 2 выпускника не прошли порог успешности по химии, что свидетельствует о недостаточном уровне готовности выпускников в сдаче ЕГЭ по данным предметам. Учителям математики, информатики, английского языка и химии в новом 2023-2024 учебном году уделить особое внимание к качественной подготовке к ЕГЭ по этим предметам.

Проведенные в марте 2023 года пробные экзамены по русскому языку, математике позволили учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний. С учащимися были организованы ежедневные очные и дистанционные занятия по предметам, направленные на отработку практических навыков и закрепление знаний по базовым темам. В результате не все претенденты на награждение медалью подтвердили их результатами государственной итоговой аттестации, а именно: получили выше 70 баллов по русскому языку и математике. Согласно проведенному мониторингу, данному условию соответствовали все результаты экзаменов выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в

учении». Но 3 выпускницы не подтвердили медали.

Учителя – предметники 11 класса, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, результативности ДР, результатов отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами. Классные руководители 11 классов Курилкова О.А., Гридасова Э.М., Зобина О.И. и Чуприна Л.А. своевременно знакомили родителей с графиком проведения консультаций, с результатами ДР, текущей успеваемости учащихся.

Внутришкольный контроль в 2022-2023 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11 класса, на анализ деятельности учителя-предметника. В следующем учебном году следует запланировать наряду с посещением уроков ежемесячный мониторинг выбора предметов, а также проведение пробных экзаменов по всем предметам. Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

В 2023 году 11 класс с аттестатом о среднем общем образовании окончили 65 человек, из них 12 выпускников получили аттестаты с отличием и **28 человек получили аттестат без троек**. В будущем предстоит продолжать работу по формированию стойкой мотивации к учению именно у десятиклассников путем разъяснения особенностей выставления итоговых отметок в аттестат, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий.

Учителям – предметникам, администрации необходимо в дальнейшем принципиально проводить оценку знаний учащихся, вести системную работу по обеспечению базовых знаний, работать не только над обученностью, но и над качеством сдачи экзаменов, индивидуализировать работу с учащимися, претендующими на высокие баллы.

Учащиеся 11-х классов МОБУ лицея № 23 г. Сочи им. Кромского И.И. успешно сдали обязательные экзамены, экзамены по выбору в форме ЕГЭ. Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является высокий профессионализм учителей, работающих в 11-х классов. В 2022-2023 учебном году подготовку выпускников осуществляли опытные учителя первой и высшей категории, имеющие большой опыт работы: Петрова Алла Николаевна, Чуприна Любовь Александровна, Кувайцева-Солодовник Елена Алексеевна, Саркисян Эмма Погосовна, Дашян Мариэтта Суреновна, Сапожникова Ольга Станиславовна, Хамальян Ваган Мкртичович, Зобина Ольга Ильинична, Курилкова Ольга Анатольевна, Гюламирян Раиса Алексеевна, Галина Диляра Равильевна, Карагадаян Анна Айкарамовна, Хачатурян Лиана Каменовна, Захарова Надежда Ивановна, Иваныкина Ольга Юрьевна и Оганьян Жанна Львовна.

Учителя – предметники в течение всего учебного года проводили внеурочные дополнительные занятия с учащимися по группам. Результаты посещаемости и подготовки на дополнительных занятиях обсуждались на педагогических советах, родительских собраниях, советах профилактики.

Выводы и предложения:

1. Заместителю директора по УВР Симонян С.М. довести до педагогического коллектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11 класса школы за 2022-2023 учебный год на педсовете в августе 2023 года.
2. Заместителю директора по УВР Симонян С.М. разработать план подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.
3. Учителям – предметникам больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
4. **Учителям русского языка и математики, работающим в 11 классе Петровой А.Н., Чуприной Л.А., Сапожниковой О.С., Дашян М.С., Саркисян Э.П., к 01.11.2023 разработать план подготовки выпускников к ЕГЭ по предмету.**
5. Учителям русского языка и математики, работающим в 11 классе, учителям остальных предметов по выбору вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося, вести диагностические карты, использовать для подготовки выпускников к ЕГЭ демоверсии, варианты КДР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации с подборками заданий ИРО (постоянно).
6. Учителям – предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания при подготовке к ЕГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.
7. Всем учителям – предметникам повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами.
8. Учителям обществознания, физики и английского языка обратить особое внимание качеству подготовки выпускников.
9. **Администрации школы усилить контроль качества преподавания предметов с низкими результатами ЕГЭ – 2023 (математике, информатике и английскому языку).**
10. Организовать взаимопосещение уроков, оказать методическую помощь учителям-предметникам по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, направить на курсы повышения квалификации учителей, работающих в выпускных классах.
11. Для эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023*- года, открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ИРО по подготовке к ЕГЭ,
12. **Руководителям МО включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к ЕГЭ, анализ государственной итоговой аттестации 2021 года.**
13. Классным руководителям 11 классов (2023-2024 учебного года) Галиной Д.Р., Хамаляну В.М. и Чуприной Л.А. осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах диагностических работ под подпись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по предметам.

14. Учителям – предметникам при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам.
15. Администрации школы, классным руководителям 9-11 классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.
16. Преподавателям выпускных классов предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях, сотрудничать с учебными заведениями по вопросу профориентационной работы.

Директор

Л.Н. Евсеева

Администратор ЕГЭ

С.М. Симонян