

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Администрация города Сочи

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
лицей №23 города Сочи имени Кромского Ильи Ильича

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

Емельянова В.А

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УМР

Ведерникова Н.И

УТВЕРЖДЕНО

директор МОБУ лицея
№23 г.Сочи
им.Кромского И.И

Евсеева Л.Н.

Приказ № 193-0 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

(модуль «Основы светской этики»)

для обучающихся 4 классов

город Сочи 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357),

Цель курса: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
- формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Общая характеристика учебного предмета

Курс ОРКСЭ содействует интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных

мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы светской этики» рассчитана на 34 часа.

Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Планируемые результаты освоения курса

«Основы религиозной культуре и светской этики»

(модуля « Основы светской этики»)

Предполагается, что усвоение курса сформирует у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа, уважении к ним, диалогу с представителями других культур и мировоззрений. А также установлению духовной, творческой атмосферы в классе, развитию совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитанию благоразумных стремлений к добродетелям и желания одолеть свои пороки.

-Модуль «Основы светской этики»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выразить понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;

- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства;
- умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;
- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законам в российском обществе; – рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда; – рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;

- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий; – называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм; – выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике. оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;

Курс светской этики – это процесс усвоения учащимися образцов поведения, ценностей, необходимых для его успешного поведения в обществе.

Этика охватывает все процессы приобщения к культуре, обучения и воспитания, с помощью которых человек приобретает социальную природу и способность участвовать в социальной жизни. Окружение учащегося: его семья, соседи, сверстники в детских заведениях, школе, средства массовой информации и т. д. принимают непосредственное участие в формировании нравственного поведения ребенка.

-принятие и понимание определенных норм поведения приведет к социализации ребенка в обществе.

- общечеловеческие ценности как: доброта, уважение к человеку, терпимость, доброжелательность.

-знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

-знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;.

II

Содержание учебного предмета, курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (модуля «Основы светской этики»)

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

4 класс – 34 часов

Структура модуля «Основы светской этики» представлена четырьмя тематическими разделами.

Основное содержание модуля "Основы светской этики"

Цель модульного курса «Основы светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи модульного курса «Основы светской этики»

1. Знакомство обучающихся с основами светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

. Модуль создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры.

Содержание учебного предмета (34 часа)

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы светской этики (28 часов)

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 2 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Универсальные учебные действия:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
- излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

-формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации

Блок 3 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

Универсальные учебные действия:

- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

- знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России;

- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

-отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;

— воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть.

Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

III

Тематическое планирование

Раздел программы	Программное содержание	Количество часов
4 класс (34 час.)		
1.Россия -наша Родина Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Культура и религия. Как человек создаёт культуру. Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.	1
Раздел 2. Основы светской этики .Нормы и морали. Нравственные ценности , идеалы	Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе. Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла. Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.	8
Раздел 3. Государство и мораль гражданина. Основной закон.	Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек. Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели. Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.	1
Раздел 4. Образцы нравственности в культуре отечества	В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек. Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение. Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека. Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.	8.
Раздел 5. Праздники как одна	Что такое альтруизм. Что такое	

<p>из форм исторической памяти</p>	<p>эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 6. Семейные ценности .Этика семейных отношений</p>	<p>Народные государственные праздники в России. Нравственное значение праздников для укрепления единства народа</p> <p>Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 7 Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства</p>	<p>Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»</p> <p>Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.</p> <p>Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная. Семья как ценность .Семейные ценности в России. Традиционные семейные ценности народов.</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 8. Что значит быть нравственным в наше время</p>	<p>Труд как ценность .</p> <p>Уважение труда , трудящихся людей в культуре народов России. Нравственные традиции предпринимательства в России.</p> <p>Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?</p> <p>Нравственность общества и нравственность личности, человека.Нравственные требования в наше время.Воспитание нравственной культуры в обществе.</p>	<p>6</p>
<p>Раздел9. Этикет</p>	<p>Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни</p> <p>Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.</p>	<p>2</p>

<p>Раздел 10. Любовь и уважение к Отечеству . Патриотизм многонационального народа России.</p>	<p>Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.</p> <p>Жизнь человека – высшая нравственная ценность.</p> <p>Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.</p> <p>Что такое честь. Что такое достоинство.</p> <p>Что такое совесть. Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.</p> <p><i>Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.</i></p> <p>Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p>	<p>2</p>

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания

Методического объединения

Учителей нач. классов лица №23

_____ 2023года

От _____ 2023г №1

_____ /Емельянова В.А./

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора УВР

_____ /Галина Д.Р/

Календарно-тематическое планирование модуля «Основы светской этики»
1 час в неделю (4 класс)

№ п/п	Тема Урока	кол-во часов	Дата по плану	Дата По факту	оборудование	УУД
Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1час)						
1	Россия – наша Родина.	1 час			Учебное пособие «Основы светской этики».Электронное приложение к учебнику.	<i>Универсальные учебные действия:</i> <ul style="list-style-type: none"> • определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим); • излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;
Раздел 2. Этика и её назначение в жизни человека (8 часов)						
2	Этика и её назначение в жизни человека. Нормы морали	1 час			Учебное пособие «Основы светской этики».Электронное приложение к учебнику.	<ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; -формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
3	Этика в отношениях людей в обществе	1час			Учебное пособие «Основы светской этики».Электронное приложение к учебнику.	
4	Нравственные ценности, идеалы, принципы	1 час			Учебное пособие «Основы светской этики».Электронное приложение к учебнику. Урок № 4Стр.10-11	<i>Универсальные учебные действия:</i> <ul style="list-style-type: none"> • определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);

5	Добро и зло как основные категории этики				Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 5 Стр.12-13	<ul style="list-style-type: none"> • излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей общества; • овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; -формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
6	Культура и религия . Нормы морали	1 час			Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику.	<i>Универсальные учебные действия:</i> <ul style="list-style-type: none"> • определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
7	«Золотое правило этики» Нравственные ценности и идеалы»	1 час			Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 7Стр.16-19	<ul style="list-style-type: none"> • излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей общества; • овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; -формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
8	Нравственные ценности, идеалы , принципы в культуре народов России	1 час			Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 8Стр.20-21	<i>Универсальные учебные действия:</i> <ul style="list-style-type: none"> • определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим); • излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей общества;

						<ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; -формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
9	Нравственные ценности, идеалы , принципы в культуре народов России	1 час			Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику.	
	3.Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция)			1 час		
10	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (конституция) в России как источник общепринятых норм в российском обществе.	1 час			Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику.	<p><i>Универсальные учебные действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим); • излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества; <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; -формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; • совместно с учителем составлять план решения задачи; • работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя; • ориентироваться в своей системе знаний, самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг
	4.Образцы нравственности в культуре Отечества , народов России (8 часов)				Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику.	
11	Образцы нравственности в культуре Отечества , народов России.	1 час				
12	Справедливость, дружба, труд,помощь нуждающимся	1 час			Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Стр.29-32	
13	Служение своему народу, России. Народные пословицы, поговорки о нравственности	1 час				
14	. Служение своему народу, России. Гражданский долг	1 час			Проекты уч-ся, презентации	
15	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1 час				
16	Природа и человек,	1 час				

	духовность					
17	Отношение к природе как нравственная категория	1 час				
18	Отношение к природе как нравственная категория	1 час				
Раздел 5. Праздники Как одна из форм исторической памяти (2 часа)						
19	Народные , государственные праздники России.	1 час			Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Стр.33-36	<p><i>Универсальные учебные действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • договариваться с людьми: сотрудничая в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе. • знать основные понятия религиозных культур, особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России; • строить толерантные отношения представителями разных мировоззрений и культурных традиций; <p>перерабатывать полученную информацию, сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий</p> <p>-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p>
20	Нравственное значение праздника. Сохранение исторической памяти	1 час				
Раздел 6. Семейные ценности. Этика семейных отношений (1 час)						
21	Семья как ценность. Семейные ценности в России. Этика семейных отношений.	1 час			Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику.	
7. Раздел. Трудовая мораль. Нравственные традиции (3 ч)						
22	Труд как ценность. Уважение труда, трудящихся людей	1 час			Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику.	<p>-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p>
23	Труд как ценность в культуре народов России	1 час				
24	Нравственные традиции предпринимательства в России.	1 час				
8. Раздел. Что значит быть нравственным. Методы нравственного самосовершенствования (6 часов)						
25	Нравственность общества, нравственность личности	1 час			Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику.	
26	Нравственные требования в наше время	1 час			Стр.46-58	<p><i>Универсальные учебные действия:</i></p> <p>-самостоятельно определять и формулировать</p>

27	Воспитание нравственной культуры в обществе, самовоспитание	1 час				<p>простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);</p> <p>-отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учебных словарей, энциклопедий, справочников и др. материалов;</p> <p>— воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, - понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;</p> <p>определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</p>
28	Нравственный выбор .Нравственное самосовершенствование	1 час			<p>Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Стр.60-74</p>	
29	Воспитание нравственной культуры в обществе, самовоспитание	1 час				
30	Нравственный выбор .Нравственное самосовершенствование	1 час				
9.Раздел. Этикет 2часа						
31	Понятие Этикета. Этика и этикет в отношении к старшим	1 час				
32	Этикет дома, в коллективе, в разных жизненных ситуациях	1 час				
10.Раздел. Любовь и уважение к Отечеству 2часа						
33	Служение человека обществу, Родине, Отечеству в культуре народов России	1 час			<p>Презентации, Проектные работы</p>	
34	Патриотизм многонационального народа России	1 час				