

**Согласовано**

На педагогическом совете лицея  
(протокол №1 от 30.08.2023г)

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МОБУ лицея №23 г.Сочи  
им. Кромского И.И.  
Л.Н.Евсеева

**Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в  
муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении  
лицее №23 города Сочи имени Кромского Ильи Ильича**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение о средневзвешенной оценки качества обучения в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении лицее № 23 имени Кромского Ильи Ильича (далее - лицей) разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;
  - Уставом лицея.
- 1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в лицее.
- 1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.
- 1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки

их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Пример подсчета средневзвешенной оценки приложение №1

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания).

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения. (Приложение 2).

2.5. Итоговая отметка выставляется в соответствии с приложением №3.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

### **3. Выставление текущих отметок обучающимся**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему в течение двух недель после выхода в школу: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю – предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

### Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенную оценку. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 50. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию вес равен 10.

Приложение №2

### Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости АИС «Сетевой Город. Образование»

| Обозначение в электронном журнале | Типы заданий                        | Вес оценки |
|-----------------------------------|-------------------------------------|------------|
| ИКР                               | Итоговая контрольная работа         | 50         |
| ИГКР                              | Итоговая годовая контрольная работа | 50         |
| КДР                               | Контрольно-диагностическая работа   | 40         |
| К                                 | Контрольная работа                  | 40         |
| П                                 | Проект                              | 20         |
| С                                 | Самостоятельная работа              | 30         |
| Р                                 | Реферат                             | 20         |
| Д                                 | Диктант                             | 40         |
| О                                 | Ответ на уроке                      | 10         |
| ДР                                | Домашняя работа                     | 10         |
| ДО                                | Диктант с орфографическим заданием  | 40         |
| КК                                | Краевая контрольная работа          | 40         |
| ДГ                                | Диктант с грамматическим заданием   | 40         |
| ПП                                | Проверочная работа                  | 20         |
| МР                                | Мониторинговая работа               | 20         |
| Кс                                | Контрольное списывание              | 30         |
| Н                                 | Наизусть                            | 20         |
| Сп                                | Списывание                          | 10         |

|     |  |    |
|-----|--|----|
| Ор  | Орфографическая работа   | 20 |
| гз  | Грамматическое задание   | 30 |
| Пт  | Письмо по памяти   | 20 |
| Дк  | Доклад   | 20 |
| РК  | Работа с контурными картами  | 20 |
| рт  | Рабочая тетрадь (ведение тетради)  | 10 |
| КЧ  | Контроль навыков чтения  | 30 |
| Ди  | Диагностическая работа   | 20 |
| КДР | Контрольно-диагностическая работа  | 40 |
| ТМ  | Тематическая работа  | 20 |
| А   | Практическая работа  | 20 |
| З   | Зачет  | 20 |
| Т   | Тестирование   | 20 |
| МД  | Математический диктант   | 20 |
| КТ  | Компьютерное тестирование  | 20 |
| Ф   | Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад   | 40 |
| ПР  | Зачетная практическая работа   | 30 |
| ОР  | Обучающая практическая работа  | 20 |
| ВПР | Всероссийская проверочная работа   | 40 |
| КР  | Комплексная работа ФГОС  | 40 |
| Ау  | Аудирование  | 20 |
| ЛТ  | Лексико-грамматический тест  | 20 |
| ит  | Итоговая годовая контрольная работа  | 40 |
| КГ  | Контроль навыков говорения   | 30 |
| КЭ  | Контроль навыков письма: эссе  | 30 |
| КЛ  | Контроль навыков письма: Личное письмо   | 30 |
| КЧ  | Контроль навыков чтения  | 30 |
| КА  | Контроль навыков аудирования   | 30 |
| РК  | Работа с контурными картами  | 20 |
| рт  | Рабочая тетрадь (ведение тетради)  | 20 |
| Л   | Лабораторная работа  | 20 |
| ИТ  | Итоговое тестирование  | 50 |
| СТ  | Сообщение по теме  | 10 |
| Тр  | Творческая работа (составление презентации, исполнение песни, игра на инструменте) | 30 |
| РпК | Работа по карточке   | 10 |
| КСЧ | Контрольное сочинение  | 40 |

|     |  |    |
|-----|--|----|
| КИ  | Контрольное изложение                        | 40 |
| КДи | Контрольный диктант                          | 50 |
| Ч   | Сочинение                                    | 40 |
| И   | Изложение                                    | 40 |
| Ир  | Индивидуальная работа                        | 50 |
| ДЛ  | Домашнее сочинение литература – (5 класс)    | 20 |
| СД  | Словарный диктант                            | 40 |
| ДЯ  | Домашнее сочинение русск. язык – (5-6 класс) | 20 |
| Ид  | Итоговый контрольный диктант                 | 50 |
| ПП  | Проверочная работа                           | 30 |

### Приложение №3

#### Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

| Баллы      | Отметка |
|------------|---------|
| 2,5 - 3,49 | 3       |
| 3,5 - 4,49 | 4       |
| 4,5 - 5    | 5       |