Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
лицей № 23 города Сочи имени Кромского Ильи Ильича

ОГРН 1022302953628 * ИНН 2320058388
354008 г. Сочи ул. Виноградная, 45 ☎ факс 8 (862)253-51-31
e-mail: school23@edu.sochi.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ лицея № 23 города Сочи им. Кромского И.И..
(протокол от 04 апреля 2023 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ лицея № 23
г. Сочи им. Кромского И.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:00f4363d57fd9769f75f01360efe6a451c
Владелец: **Евсеева Людмила Николаевна**
Действителен: с 28.02.2023 по 23.05.2024

_____Евсеева Л.Н..
04 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 23 города Сочи имени Кромского Ильи Ильича
Руководитель	Евсеева Людмила Николаевна
Адрес организации	354008, город Сочи, ул. Виноградная, 45
Телефон, факс	(862) 2535131
Адрес электронной почты	school23@edu.sochi.ru
Учредитель	Управление по образованию и науке администрации города Сочи
Дата создания	1962 год
Лицензия	Серия ***Л035-01218-23/00242852 от 12 марта 2021 г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.***

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ***23А01 № 0001944 от 19 апреля 2021 г. № 04124, срок действия-29 апреля 2025, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.***

МОБУ лицей №23 г. Сочи им.Кромского И.И. (далее-Лицей) расположен в Центральном районе города-курорта Сочи. Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

— СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

— другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Лицей для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) разработала и утвердила план мероприятий (дорожную карту) по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение план мероприятий перехода на новые ФГОС и

получила одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации плана мероприятий в Лицее на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Воспитательная работа

Кадровый состав воспитательной службы гимназии

№ п/п	ФИО	Должность
1	Оганьян Ж.Л.	Заместитель директора по воспитани
2	Гридасова Э.М.	Советник директора по ВР
3	Анохина О.В.	Советник директора по ВР
4	Пушкарев В.Н.	Педагог-психолог
5	Караханова Р.Т.	Педагог-психолог
	Классные руководители – 43 человек	

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Лицея;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой Лицея; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:
- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентиности. Социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воиской или альтенативной слубже.
Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжетсвенных и праздничных мероприятий.

В Лицее реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В Лицее реализуется программа по следующим направлениям:
Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры,первая церемония поднятия флага:
Выставка рисунков "85 лет со дня образования Краснодарского края";

День Конституции Российской Федерации отмечается ежегодно 12 декабря;
Волонтерский отряд "Щит и меч" 10"И" класса провели мероприятие "Терроризм»;
Фоточеллендж «Дружба народов - единство России»;
Открытый урок 18 ноября в рамках "Всероссийского дня правовой помощи»;
Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»;
День Черного моря;
24 января — День комплиментов;
25 января - День российского студенчества;
18 марта День воссоединения Крыма с Россией;
Для «Орлят» из 1 "А" и 1 "Б" 2 "А", 3 "А" прошёл необычный урок «Крым - моя история»;
7 марта ученики нашего Лицея подготовили концертную программу под названием "Дарите женщинам цветы, как символ поклонения";

Конкурс видеороликов юных инспекторов движения, посвящённый 50-летию движения ЮИД!;
Вахту Памяти на Посту №1;
День знаний;
День матери;
Широкая масленица.

Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности:
3 сентября в нашем лицее акция «Диктант Победы»;
Передвижной музей «Поезд Победы» в Сочи;
День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей;
Обучающиеся Лицея приняли участие в акции «Свеча памяти»;
Акция «Письмо солдату»;
День начала Нюрнбергского процесса;
9 декабря в России отмечают День героев Отечества;
Фестиваль патриотической песни;

Торжественное открытие ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова;
Эстафету хорового чтения;
Патриотический флешмоб среди 5-х классов;
2 февраля отмечается День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
Акция "Подарок и письмо бойцу с малой родины";
В Лицее появилась «Парта Героя», которую посвятили Маресьеву Алексею Петровичу;
Урок мужества "Бескозырка-2023";
Игра-викторина "Мы помним, мы гордимся";
Квест-игра "Сталинградская битва".

Духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков:

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом;
Международный день пожилых людей;
Выставка детских рисунков "Спасибо вам, учителя!";
Беседы была «Духовная безопасность»;
21 марта - Международный день человека с синдромом Дауна;
Акция «Под весенним зонтиком добра»;
Акция «Письмо потомкам».

Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства:
Международный день школьных библиотек;
Театральная кружок «У лукоморья» лицея, руководитель Багинская А.А., представил спектакль «Страна игрушек» на городской конкурс «Театральная гавань»;
Учащиеся посетили выставку Сочинского художника Владимира Переверзева "Город у моря";

Учащиеся посетили спектакль театра балета Юрия Григоровича «Щелкунчик» в Зимнем театре Сочи;
Участие в Культурном марафоне;
Квест «Театральный переполох»;
Мастер-класс для учеников 2-4 классов «Сказка на столе»;
Творческая неделя «Театр и дети»;
Ученики 8-х посетили мастер-класс "Загадки и премудрости русского языка", который проходил в Зимнем театре в рамках XVI Зимнего международного фестивля искусств.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях:
2 сентября в Лицее День безопасности;
Выставка рисунков «Железная дорога – зона повышенной опасности»;
Волонтерским отрядом "ЗОЖ" было проведено внеурочное мероприятие по теме «Здоровье – это здорово!»;
В рамках краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. в Лицее прошла спартакиада по физическому воспитанию;
Встреча с Госинспектором группы патрульной службы СИО ГУМЧС России по Краснодарскому краю Малютиным А.В.;
Соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, шашкам.

Трудовое воспитание —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды:
Общегородской субботник.

Экологическое воспитание — формирование экологической культуры:
Обучающиеся волонтерского отряда «Данко» подготовили экологические плакаты в защиту окружающей среды;
Акция «Ликвидация» по сбору макулатуры;
Ежемесячно экологический отряд Лицея организовывает акцию «Ликвидация» по сбору макулатуры;

Приняли участие в ежегодной эколого-благотворительной акции "Радуга крышек Сочи".

Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей:
Публичная защита проектов Школьного инициативного бюджетирования (ШкИБ);
8 февраля День Российской науки;
3 марта — 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского;
Участие в региональном конкурсе исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7 класса «Тропой открытий В.И. Вернадского»;
Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики»;
Обучающиеся девятых классов Лицея принимали участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»;
Станционная игра «Если станешь ты студентом…»;
29 января - День первооткрывателя;
8 ноября мероприятий «Дни науки».

Детское общественное объединение — добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе, основными участниками которого являются граждане, достигшие 8 лет:
«Движение первых», «Орлята России».

В рамках воспитательной работы Лицей
1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по рабочим программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Быстрее. Выше. Сильнее»;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Профилактика

Работа по профилактике наркомании, употреблению ПАВ и формированию установок на здоровый образ жизни велась в соответствии с утвержденной комплексно-целевой программой по профилактике аддитивного поведения детей.

В Лицее в 2022 году по формированию здорового образа жизни использовались различные формы работы: «круглые столы», лекции и беседы, просмотры видеофильмов с участием представителей наркодиспансера, детской поликлиники и общественной организации «Общее дело», создание мультимедийных презентаций по проблеме формирования здорового образа жизни, выставки книг, выступления волонтерских отрядов гимназии «ЗОЖ».

В ходе реализации плана работы по данному направлению были организованы: профилактическая беседа «Скажи наркотикам: «Прощай!»; просмотр видеоролика «Секреты манипуляции. Табак»; «круглый стол «Вся правда о СПИДе»; тренинг «Как сказать: «НЕТ!»; лекции «Правила здорового образа жизни», «Здоровая Россия»; выступление в/о «ЗОЖ» - «Путешествие по островам здоровья»; выпуск видеоролика «Стиль жизни – здоровье»; флэш-моб «Зарядкой занимайся – здоровья набирайся!».

Возраст участников - 3-11 классы. Все материалы о проведении конкурсов размещались в официальных группах в соцсетях.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Реализация закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Краснодарского края» является основой воспитательно-профилактической работы Лицея, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону, организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. На основании Положения в Лицее организован и работает Совет профилактики, составлен план правового воспитания, в соответствии с которым в2020-2021 году были проведены следующие мероприятия для учащихся 1-11 классов с учетом возрастных особенностей:

- День безопасности;
- Фестиваль культур народов Краснодарского края;
- Неделя правовых знаний;
- Лекция «Профилактика негативных явлений (абортов) в молодежной среде;
- Неделя безопасного интернета;
- Инструктажи по ПП в общественных местах;
- Классные часы «Я и закон»,«Мои права и обязанности», «Правила поведения несовершеннолетних в МОБУ лицее №23 г.Сочи им.Кромского И.И.», «Последствия постановки на ВШУ», «АУЕ- уголовная ответственность»;
- Распространение информационных листов об административной и уголовной ответственности
- Беседы о недопущении участия в несанкционированных митингах (акциях);
- Классные часы «Моя жизнь в интернет-пространстве», «Что предлагает нам интернет? Интернет работает на меня, или Я на интернет?», «Что стоит за красивой картинкой». Организован просмотр и анализ видеосюжетов.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Большое внимание уделено формированию дорожной грамотности обучающихся, С этой целью в Лицее реализуется программа «Безопасные дороги Кубани». Программа предполагает изучение ПДД с 1 по 11 класс всоответствии с возрастными особенностями. Охват учащихся данной программой 100%. В классных кабинетах оформлены уголки, в которых предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды в рекреационных помещениях используются для оперативной информации: размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в Лицее были проведены : методическая работа с педагогами (вопросы изучения ПДД рассматривались на педагогических советах, на заседаниях методических объединениях классных руководителей, на заседаниях ШВР, перед уходом учащихся на каникулы), акции «Внимание, дети!», «Безопасная Кубань», тематические книжные выставки в библиотеке.

В Лицее работает 1 отряд ЮИД . Членами отряда проведены мероприятия: викторина «Правила дорожного движения»,

игровое занятие «Зеленый огонек», «Мы вместе за безопасность дорожного движения» - дежурство родителей на переходе в Лицей, проверка светоотражающих элементов на одеждах учащихся.

На ВШУ в 2022 году в Лицее состоит 2 человека из 9 А. В течение года проводилась систематическая работа с родителями: по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное (“Театр»);
- физкультурно-спортивное («Кикбоксинг», «Баскетбол», «Самбо», «Тхеквондо»);

Выбор направлений осуществлен на основании заявлений родителей обучающихся , в сентябре 2022 года. По итогам заявлений 26 человек художественного направления , физкультурно-спортивное направление - 150 человек.
Дополнительным образованием в МОБУ лицее № 23 г.Сочи им. Кромкого И.И. в 2022 году охвачены из 1620 980 человек- 60.5%.

Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется и через внеурочную деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность школьников

Тематика внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Классный час «Разговор о важном»	**Классный час «Разговор о важном»**			
Дополнительное изучение отдельных предметов	«Математическая грамотность»	«Математическая грамотность»	«Математическая грамотность»	«Математическая грамотность»
	«Читательская грамотность»	«Читательская грамотность»	«Читательская грамотность»	«Читательская грамотность»
	«Маршруты родного города»	«Маршруты родного города»	«Маршруты родного города»	«Маршруты родного города»
Формирование функциональной грамотности	«Читаем, считаем, живём»	«Читаем, считаем, живём»	«Читаем, считаем, живём»	«Читаем, считаем, живём»
Профориетационная работа	Знакомство с профессиями	Знакомство с профессиями	Знакомство с профессиями	Знакомство с профессиями
Развитие личности и самореализации учащихся	«Театральная деятельность»			
	«Шахматы»	«Шахматы»	«Шахматы»	«Шахматы»
	«Самбо»			
	«Хор»	«Хор»	«Хор»	«Хор»
	Урок мужества	Урок мужества	Урок мужества	Урок мужества

Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	Безопасные дороги Кубани	Безопасные дороги Кубани	Безопасные дороги Кубани
	Проект «Орлята в России»	Проект «Орлята в России»	Проект «Орлята в России»	Проект «Орлята в России»

План внеурочной деятельности ООО

5 класс

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности
Классный час	Классный час «Разговор о важном»
Дополнительное изучение учебных предметов	«Финансовая грамотность»
	«Информационная безопасность»
	«Экологическая культура и здоровье человека»
	«Школа юного астронома»
Формирование функциональной грамотности	«Финансовая грамотость»
	« Читательская грамотность»
	Математическая грамотность
	«Естественно- научная грамотность»
	«Креативное мышление»
	«Глобальные компетентности»
Развитие личности и самореализации обучающихся	« Самбо»
	«Школьный театр»
Профориентационная работа предпринимательская/ финансовая грамотность	« Профессиональное самоопределение школьников»

Комплекс воспитательных мероприятий	Спортклуб «Олимп», Неделя « Театр и дети»,«Уроки мужества», «Безопасные дороги Кубани», РДШ

План внеурочной деятельности ООО

6-9 классы

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности			
	6	7	8	9
Классный час	«Разговор о важном»			
Дополнительное изучение учебных предметов	«Финансовая математика»		«Информационная безопасность»	«Практикум по геометрии»
			«Олимпиадная химия»	«Химия в задачах»
	ОДНКНР	ОДНКНР		
		«Экологическая культура и здоровье человека»	«Экологическая культура и здоровье человека»	«Экологическая культура и здоровье человека»
«Формирование функциональной грамотности»	«Финансовая грамотность»	«Финансовая грамотость»	«Основы финансовой грамотности»	«Основы финансовой грамотности»
	« Читательская грамотность»	« Читательская грамотность»		

	Математическая грамотность	Математическая грамотность		
	«Естественно-научная грамотность»	«Естественно-научная грамотность»		
	«Глобальные компетентности »	«Глобальные компетентности »		
Развитие личности и самореализации обучающихся	«Краеведческий туризм»	«Школа безопасности»	«Школа безопасности »	«Школа безопасности»
Профориентационная работа предпринимательская/ финансовая грамотность	« Профессиональное самоопределение школьников»			
Комплекс воспитательных мероприятий	Спортклуб «Быстрее Выше Сильнее», Неделя « Театр и дети»,«Уроки мужества», «Безопасные дороги Кубани», РДШ			

План внеурочной деятельности СОО

10-11 классы

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности	
	10 классы	11 классы
Классный час	«Разговор о важном»	
	«Актуальные вопросы обществознания»	

Дополнительное изучение учебных предметов	«Избранные вопросы математики»
Развитие личности и самореализации обучающихся	«Школа волонтеров» , «Клуб международного сотрудничества»
Профориентационная работа предпринимательская/ финансовая грамотность	«Финансовая грамотность.Цифровой мир»
Комплекс воспитательных мероприятий	«Уроки мужества»

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицея
Управляющий совет	К компетенции управляющего совета относится: • содействие созданию в гимназии оптимальных условий организации образовательного процесса, • повышение эффективности финансово-экономической деятельности Лицея,

	• контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, • контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицее, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано семь предметных методических кафедр:

- кафедра учителей начальной школы;
- кафедра учителей математики и информатики;
- кафедра учителей русского языка и литературы;
- кафедра учителей общественно – научных предметов;

- кафедра учителей естественно-научных предметов;
- кафедра учителей предметных областей «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицеедействуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Лицея оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 г.г.

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1532	1553	1597	1597
	– начальная школа	657	662	704	704
	– основная школа	731	754	755	755
	– средняя школа	139	137	138	138
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	–

	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	–
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	-	–
	– среднем общем образовании	–	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	16	14	12	–
	– средней школе	4	18	13	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Обучающихся с ОВЗ по адаптивным образовательным программам в 2022 году в Лицее 11 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	167	167	100	113	67,6	25	20	0	0	0	0	0	0
3	167	167	100	78	46,7	30	18	0	0	0	0	0	0
4	172	172	100	84	48,8	22	13	0	0	0	0	0	0
Итого	506	506	100	275	53,3	77	15	0	0	0	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	164	164	100	67	41	16	10	0	0	0	0	0	0
6	160	160	100	59	37	12	8	0	0	0	0	0	0
7	119	119	100	34	29	5	4	0	0	0	0	0	0
8	155	155	100	39	25	6	4	0	0	0	0	0	0
9	157	157	100	46	29	12	8	0	0	0	0	0	0
Итого	755	755	100	245	32	51	7	0	0	0	0	0	0

В конце 2021/2022 учебного года в 9-х классах обучалось 156 человека.

На основании решения педагогического совета (протокол № 5 от 18.05.2022 г.), приказа Лицея № 51-у от 18 мая 2022 г. все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся 9-х классов получили «зачет» на итоговом собеседовании. Государственные программы основного общего образования по всем предметам учебного плана выполнены в полном объёме.

В 2021-2022 учебном году в рамках ФГОС для учащихся 9-х классов была проведена промежуточная аттестация по предмету «Индивидуальный проект». Аттестация проводилась в апреле 2022 года, конечной целью которой являлась защита проекта. Отметка за защиту проекта учитывалась при выставлении итоговой отметки по данному предмету, а именно, итоговая отметка выставлялась путем сложения годовой отметки и отметки за защиту проекта по правилам математического округления. Хотелось бы проанализировать выбор учащихся 9-х классов по учебным предметам (секциям) и сопоставить его с гуманитарным, информационным и медицинским профилями Лицея.

Секции	«Языкознание»	«Культурология и история изучаемого иностранного языка»	«Математика, экономика и прикладные науки»	«Естествознание. Биология»	«Естествознание. Физика, химия, экология экология	«Информатика и ИКТ»	«История, регионоведение и география»	«Литературоведение, филология и искусствоведение»	«Спорт, ОБЖ и здоровый образ жизни»	«Правоведение, социология, философия и обществознание»	«Психология, педагогика и конфлитология»
Количество выбравших	7	11	24	22	6	16	6	10	24	25	5

По представленным данным в таблице мы убеждаемся в том, что большинство учащихся выбирает секции учебных предметов, соответствующих профилю Лицея. Отметки, полученные за защиту проектов распределились следующим образом:

Кол-во уч-ся	***Оценка за защиту проекта***				***Успеваемость***	***Качество***
	«5»	«4»	«3»	«2»		
156	67	64	25	0	100%	83,9%

156 выпускников 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам: русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена.

Русский язык

Участники	**Писали**	**Экзаменационные отметки**								**% без «2»**	**% на «4» и «5»**	**Ср. балл**	**Ср. отметка**
		чел.				**%**							
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**				
156	156	0	19	50	94	0,0	11,7	30,7	57,7	100,00	88,34	28,97	4,47

Подтвердили годовую отметку 40 выпускников (42%), повысили - 54 выпускников (57%), понизили - 1 выпускник (1%).

Математика

Участники	Писали	Экзаменационные отметки								% без «2»	% на «4» и «5»	Ср. балл	Ср. отметка
		чел.				%							
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»				
156	156	0	51	105	7	0,0	31,3	64,4	4,3	100,00	68,71	16,03	3,73

Подтвердили годовую отметку 69 выпускник (73 %), повысили – 9 учеников (9 %), понизили - 17 человек (18 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Успевают		Не успевают		Окончили учебный год				Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	на «5»	%	на «5» и «4»	%	Кол-во	%
10	80	80	100 %	0	0	9	11,3 %	36	45 %	0	0
11	58	58	100 %	0	0	14	24,1 %	28	48,3 %	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по итогам 2021-2022учебного года по показателям

- «успеваемость»: 10 класс - 100 % (80 чел.), 11 класс – 100% (58 чел.).
- «качественная успеваемость»: 10 класс – 45 % (36 чел.), 11 класс – 48,3 % (28 чел.)

Выпускники 11-х классов Лицея в количестве **58 человек** окончили среднюю общую школу без академических задолженностей. Исходя из этого, все выпускники решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Самым востребованными предметами по выбору в форме ЕГЭ у выпускников Лицея на протяжении нескольких лет остается химия, биология, информатика, обществознание которые сдавали 35 человек, что составляет 60% от общего числа выпускников. Биологию выбрали 18 человек (31 %), математику профильного уровня - 27 человек (47 %), химию- 15 человек (26 %); от общего числа сдающих.

Окончили среднюю общую школу на «5» и получили медаль «За особые успехи в учении» 11 человек (19 %).

Сравнительный анализ результатов ГИА-11 за 2021 и 2022 гг. в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору

Предмет	Всего сдавали ЕГЭ человек		Сколько обучающихся получили 100 баллов		Сколько обучающихся получили 90–98 баллов		Сколько обучающихся получили 80–89 баллов		Средний балл	
	2021	**2022**	**2021**	**2022**	**2021**	**2022**	**2021**	**2022**	**2021**	**2022**
Русский язык	69	58	-	-	13	5	31	14	80,74	74,0
Математика (профиль)	44	27	-	-	-	-	6	1	63,61	70,44
Английский язык	8	12	-	-	2	-	-	4	72,13	69,3
Физика	13	5	-	-	-	-	-	-	52,54	53,6
Информатика и ИКТ	10	9	-	-	2	2	-	-	69,70	72,78
Химия	27	15	-	-	4	-	7	2	73,33	65,0
Биология	29	18	-	-	1	-	3	1	66,76	61,8
Литература	3	5	-	-	-	2	1	-	69,67	68,8
История	4	5	-	-	-	-	-	-	39,75	58,0
Обществознание	12	13	-	-	-	1	-	-	50,08	63,2
Итого									**63,83**	**65,69**

Выпускники Лицея показывают стабильно высокие результаты на государственной итоговой аттестации.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году количество высоких результатов (80 -100 баллов) составило: 51 результат (26,3 %) по таким предметам, как русский язык, литература, английский язык, информатика и ИКТ, химия, обществознание, биологию.

Всероссийские проверочные работы

В 2022 году Всероссийские проверочные работы проводилиси в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «история» и «биология», в 7-9-х классах – по предметам «история», «биология», «география».

В сязи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем обучающиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в комрьютерной форме. Аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в Лицея осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4, по шестидневной учебной неделе – для 5 - 11-х классов. Занятия проводятся в две смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				**Средняя школа**					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Иное
2020	151	59	15	77	60	56	3	1	0	0
2021	156	54	21	181	75	70	3	2	0	0
2022	156	57	22	77	57	54	3	0	0	0

Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ, стабильно в течение последних лет и составляет практически 100 %.

Высокие результаты ЕГЭ по таким учебным предметам, как русский язык, литература, английский язык, математика, химия, биология, география, обществознание позволяют поступать выпускникам в ведущие вузы России.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 57 педагогов. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию, 2 человека –на первую категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 47659
- книгообеспеченность – 100
- обращаемость – 2,0
- объем учебного фонда – 38020

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	36263	36263
2	Педагогическая	1797	1797
3	Художественная	4751	3611
4	Справочная	431	387

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 23.12.2020 № 766.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, 40 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерный класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован лазерным тренажером и др.).

На четвертом этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) относит наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) к компетенции образовательной организации.

Цель ВСОКО – установление степени соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих ФГОС.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

— качества условий реализации основной образовательной программы (ООП);

— качества образовательной деятельности;

— качества результатов освоения учащимися основной образовательной программы: предметных, метапредметных, личностных.

Реализация ВСОКО осуществляется через:

— оценку **качества образовательной деятельности**:

- реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе внеурочной деятельности;
- организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся;

- эффективность профильного и предпрофессионального обучения;
- эффективность использования современных образовательных технологий и информационных ресурсов и сервисов:

- эффективность работы классного руководителя, в том числе в организации взаимодействия учителей, работающих в одном классе, по формированию планируемых результатов освоения образовательных программ;
- запросы и удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией урочной и внеурочной деятельности.

— оценку **качества условий**:

- кадрового обеспечения (повышение квалификации педагогов, прохождение педагогами аттестации, индивидуальные достижения педагогов);
- условий для развития исследовательской деятельности, творческих способностей и интересов обучающихся, способствующих осознанному выбору профессионального пути, проявлению успешности обучающихся в учебе и жизни;
- материально-технического обеспечения и эффективность его использования, в том числе оснащенности компьютерной техникой и мультимедиа оборудованием, оборудования современных учебных кабинетов, лабораторий, библиотек, спортивных залов;
- учебно-методического обеспечения, в том числе обеспеченность учебниками в печатной и (или) электронной форме, учебными пособиями, доступность образовательных ресурсов, в том числе доступность интерактивного электронного контента для учителей и обучающихся, условий для реализации программ дополнительного образования, технического и художественного творчества, обеспечивающих формирование навыков и умений для жизни, использование ресурсов внешних организаций (организаций науки и культуры, транспортных и промышленных предприятий и т.д.);
- оценку финансового обеспечения, включая механизмы стимулирования педагогов по результатам образовательной деятельности;
- организации питания и медицинского обслуживания;
- санитарно-гигиенические условия, комфортность условий предоставления образовательных услуг, в том числе доступность услуг для инвалидов;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством условий.
- оценку **качества образовательных результатов**:
- предметных образовательных результатов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, включая результаты внутренней и внешней диагностики (независимые диагностики, государственная итоговая аттестация и др.);
- метапредметных результатов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, включая результаты внутренней и внешней диагностики (независимые диагностики, государственная итоговая аттестацияи др.);
- личностных результатов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, включая показатели социализации;
- индивидуальных достижений обучающихся, в том числе обучающих с ОВЗ на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и фестивалях различного уровня;

- результативность участия в городских проектах;
- показателей сохранения здоровья обучающихся;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Процедуры ВСОКО:

— лицензирование;
— государственная аккредитация;
— государственная итоговая аттестация учащихся;
— независимые оценочные процедуры (ВПР, РТТ, МТТ и др.);
— мониторинг качества образования;
— общественная экспертиза качества образования;
— конкурсы, олимпиады, научная исследовательская деятельность обучающихся.

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность предметных и личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1625
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	722
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	769

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	134
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	735 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28.97
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16.03
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	70,44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	человек (процент)	0 (0 %)

(профильного уровня), от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (7.7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (18.9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1218 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	4 (0,2%)
− федерального уровня		6 (0,4%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (8.2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (0.8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	57 54
− высшим педагогическим образованием		51
− средним профессиональным образованием		6
− средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	6 (11%)
− первой		17 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		4 (7%)
– больше 30 лет		37(65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	6 (11%)
– от 55 лет		19(33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да

− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1625 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,8

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.