

## Ответы на вопросы, поступившие на краевом родительском собрании 7 февраля 2020 года

Содержание вопроса	Ответ на вопрос
<b>1. Кавказский район</b>	
Ребенку во время экзамена стало плохо. Ребенка проводили в медпункт. Обязан ли медицинский работник согласовать вызов кареты «скорой помощи» с родителями ребенка?	Нет. Не обязан. В случае возникновения подобной нештатной ситуации медицинский работник, исходя из состояния ребенка, принимает решение о вызове кареты «скорой помощи» и информирует об этом руководителя ППЭ, который в свою очередь, информирует родителей через сопровождающего из школы.
Обязаны ли родители являться в школу для ознакомления с результатами экзаменов под роспись после каждого экзамена или это можно сделать один раз по окончании всех экзаменов?	Согласно пункту 34 Порядка образовательная организация под подпись информирует участников ГИА и их родителей (законных представителей) о полученных результатах ГИА. Рекомендуем ознакомиться с результатами в день их официального объявления, чтобы (в случае необходимости) своевременно подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами.
<b>2. г. Сочи</b>	
Будет ли иностранный язык включен в число обязательных предметов для сдачи выпускниками 9 классов?	Нет. Участники ГИА-9 сдают экзамены по 4 учебным предметам, один из которых может быть иностранным языком, как экзамен по выбору. Введение обязательного ОГЭ по иностранному языку в текущем году не планируется.
Может ли ребенок сдавать экзамены по выбору два дня подряд? Должен ли быть промежуток между ними? Например, ребенок сдает географию (29 мая), а обществознание (30 мая).	Согласно пункту 40 Порядка перерыв между проведением экзаменов по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) должен составлять не менее двух дней. Перерыв между экзаменами по выбору федеральными нормативными документами не регламентирован, однако, при подаче заявления следует руководствоваться единым расписанием проведения ОГЭ, например: обществознание 30.05.2020, а географию 05.06.2020.
<b>3. Армавир</b>	
Кто следит за тем, чтобы экзамены для девятиклассников проходили в соответствии с процедурой, что к детям нет предвзятого отношения?	Порядок проведения ГИА-9 предусматривает, что к проведению экзаменов в ППЭ не допускаются специалисты, являющиеся учителями обучающихся, сдающих экзамены в данном ППЭ, в качестве руководителей ППЭ, организаторов в аудиториях, технических специалистов и др. специалистов ППЭ. Процедура проведения экзамена исключает контакт участника с организатором, а значит и какое-либо влияние (предвзятое отношение), участник самостоятельно

	<p>выполняет экзаменационную работу. Соблюдение требований федерального Порядка, как и соблюдение работниками ППЭ своих обязанностей, контролирует член ГЭК. Объективность проведения экзаменов в каждом ППЭ обеспечивают также аккредитованные общественные наблюдатели, в отдельные ППЭ направляются должностные лица из числа сотрудников министерства.</p>
<p>ОГЭ одновременно сдают в ППЭ очень много детей. В прошлом году было и по 300 человек. А на весь пункт всего один медпункт, в него очереди, может ли мой ребенок взять на экзамен необходимые лекарства с собой?</p>	<p>Согласно 55 пункту Порядка во время экзамена на рабочем столе участника помимо ЭМ могут находиться лекарства и питание (при необходимости). Если потребность в лекарствах жизненно необходима – участник может взять их с собой в экзаменационную аудиторию.</p> <p>Настоятельно не рекомендуем давать с собой детям какие-либо седативные (успокоительные) препараты. Лучшее состояние на экзамене — быть самим собой. Проследите, чтобы ребенок хорошо выспался — тогда он будет спокойным.</p>
<p>С этого года ввели эксперимент в ОГЭ по химии. Как будет организован эксперимент, чтобы все дети смогли выполнить практическую часть? Как будет обеспечиваться техника безопасности?</p>	<p>Согласно федеральным методическим рекомендациям к выполнению практической части участники экзамена смогут приступить уже через 30 минут после начала экзамена.</p> <p>Участникам будет рекомендовано выполнить задание 23 (составить уравнения химических реакций) одним из первых и подготовиться к проведению эксперимента (проверить правильность составленных уравнений реакций опытным путем). По мере готовности участников организаторы будут приглашать их выполнить эксперимент. До начала экзамена участники прослушают инструктаж по технике безопасности при обращении с лабораторным оборудованием и реактивами и распишутся в специально предусмотренной ведомости.</p> <p>Оценивать и контролировать соблюдение требований техники безопасности при проведении химического эксперимента каждым участником будут два квалифицированных эксперта.</p>
<p><b>4. Брюховецкий район</b></p>	
<p>Если ребенок не сдал ГИА и при пересдаче тоже не сдал. В какой форме будет проходить дальнейшее обучение?</p>	<p>Если в резервный день повторно получен неудовлетворительный результат, у участника будет больше месяца, чтобы подготовиться и пересдать экзамен в дополнительный период в сентябре. Если участник все же не сдаст экзамен, он будет оставлен на второй год обучения, и будет пересдавать экзамен через год только по тому предмету, который не смог сдать.</p> <p>При этом ребенок может (по заявлению родителей) продолжить обучение в 9 классе, продолжить обучение в форме семейного образования или по индивидуальному</p>

	учебному плану. Также можно поступить в учреждения СПО по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих.
Как сдавать итоговое собеседование ребенку, страдающему заиканием? Что делать родителям, если в больнице не дают документ, подтверждающий данный дефект речи?	Право на продление времени для прохождения итогового собеседования участникам с ОВЗ дают рекомендации ПМПК. Если нет рекомендаций ПМПК – ребенок сдает на общих основаниях. В Вашем случае рекомендуем позвонить на телефон «Горячей линии»: 8(918)0696586
Обязательно ли предоставлять справку краевого психиатра для обучающихся с ОВЗ с диагнозом ребенка дополнительно к заключению ПМПК (в справке написано, что она выдана для психиатра по месту жительства)? Ведь это разглашение персональных данных и передача информации третьим лицам	Нет. Не обязательно. При подаче заявления на участие в итоговом собеседовании, ОГЭ или ГВЭ для создания особых условий представляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии
<b>5. Ейский район</b>	
Могут ли родители выпускников этого года быть общественными наблюдателями в пункте проведения экзаменов?	Родители выпускников текущего года могут быть общественными наблюдателями в пункте проведения экзаменов. Но в целях исключения конфликта интересов они будут направлены в тот пункт проведения экзаменов, где в этот день не сдают экзамены обучающиеся из школы, где учится их ребенок.
Увеличивается ли время на выполнение лабораторной работы на экзамене по химии для детей с ОВЗ?	Продолжительность экзамена по химии в 2020 году составляет 3 часа. При этом какое-либо деление этого времени на выполнение письменной или практической части не предусмотрено. Апробация в 2019 году показала, что выполнение участником эксперимента занимает в среднем 5 минут. Полагаем, что за 3 часа все участники смогут выполнить практическую часть. Для участников с ОВЗ при наличии копии рекомендаций ПМПК общее время экзамена увеличивается еще <b>на 1,5 часа</b> . Таким образом, участники с ОВЗ могут приступить к выполнению эксперимента уже после завершения экзамена всеми остальными участниками в аудитории.
Нужно ли предоставлять расписку от родителей об отсутствии противопоказаний для работы с химическими веществами для сдачи ребенком ОГЭ по химии?	Нет. Не нужно. Федеральными методическими рекомендациями не регламентировано предоставление подобной расписки или справки.

Если да, то нужна ли к расписке медицинская справка?	
<b>6. Красноармейский район</b>	
Влияет ли каким-либо образом на оценивание результата итогового собеседования иностранный акцент участника?	Акцент – это отклонение от стандартного произношения, которое является следствием влияния языковой среды. Особенности произношения участника с акцентом являются для него типичными и не расцениваются экспертами как ошибки - нарушения определённых норм речи
Если во время ответа участник итогового собеседования использовал слова-паразиты, как сильно это может повлиять на оценивание результата?	Слова-паразиты – лишние и неоднократно повторяющиеся слова, употребление которых расценивается как речевая ошибка, что ведёт к снижению баллов по критерию «Соблюдение речевых норм»
Если участник итогового собеседования с логоневрозом, не претендующий на создание специальных условий, будет сильно заикаться во время ответа, как это может повлиять на оценивание?	Если нет копии рекомендаций ПМПК, ребенок сдает на общих основаниях, время его ответа не должно превышать 16 минут. Ребенок с заиканием может не успеть выполнить некоторые задания, например, пересказ текста, тогда количество итоговых баллов будет снижено.
<b>7. Приморско-Ахтарский район</b>	
Кто распределяет обучающихся по кабинетам для проведения итогового собеседования?	Не позднее чем за день до проведения итогового собеседования ответственный организатор школы распределяет участников итогового собеседования по аудиториям проведения итогового собеседования.
Как будет оценен ответ участника итогового собеседования, если он не выполнит задание 2 (подробный пересказ)?	Если участник не приступал к выполнению задания 2 (пересказ), то по критериям оценивания правильности речи за выполнения первого и второго заданий ставится не более 2 баллов. Потеря баллов за пересказ (5 баллов) и правильность речи (2 балла) приведёт к тому, что суммарно максимальный балл за остальные задания будет равняться 13. Для получения «зачёта» необходимо набрать не менее 10 баллов. Таким образом, в случае невыполнения второго задания даже незначительные ошибки в остальных заданиях могут привести к «незачёту» за собеседование в целом.
Если ученик использует молодежный сленг и разговорные слова, как это повлияет на результат итогового собеседования?	В зависимости от конкретной ситуации использование молодёжного сленга или разговорных слов может привести к снижению баллов по критерию «Соблюдение речевых норм» или по критерию «Учёт условий речевой ситуации», который оценивает правильность выбора речевых средств в официальной обстановке (экзамен).

<p>Имеет ли право учащийся переспросить экзаменатора-собеседника, уточнить заданный вопрос? Будут ли снижены за это баллы при оценивании задания?</p>	<p>На собеседовании рекомендовано создать атмосферу непосредственного живого общения, поэтому уточняющие вопросы участника допускаются, баллы за это не снижаются.</p>
<p>Можно ли учащемуся изменить тему во время подготовки к заданию № 3?</p>	<p>После того, как участник выбрал тему задания 3 (монолог) и приступил к подготовке, изменение темы не допускается. Выбор темы – ответственный момент, определяющий характер не только третьего, но и четвертого задания, поэтому все три варианта необходимо внимательно изучить. Распространенная ошибка – поспешный выбор темы в соответствии с типом речи, который представляется школьнику самым понятным (описание, повествование, рассуждение), без учёта конкретной формулировки.</p>
<p>Каково речевое поведение экзаменатора-собеседника в том случае, если во время диалога обучающийся молчит или дает ответ на вопрос «Не знаю», «Мне нечего сказать...»?</p>	<p>Экзаменатору-собеседнику рекомендуется задавать дополнительные вопросы (исходя из контекста беседы) и постараться получить от участника развернутые ответы, то есть количество заданных экзаменатором-собеседником вопросов может быть больше трёх обязательных. Кроме того, в зависимости от реального содержания монолога и диалога экзаменатор-собеседник вправе изменять вопросы в контексте темы, особенно в случае, если участник в той или иной форме осветил эти аспекты в монологическом высказывании или ответах на предыдущие вопросы.</p>
<p>Как сдают экзамены и итоговое собеседование дети, для которых русский язык неродной?</p>	<p>Если ребенок обучается в школе на территории России, и преподавание ведется на русском языке, он будет сдавать ИС и все экзамены в рамках ГИА на русском языке.</p>
<p>Нужно ли при пересказе текста расшифровывать аббревиатуры?</p>	<p>Такого требования нет. Расшифровка возможна, если участник уверен в ее правильности. В противном случае возникшая ошибка будет расценена как фактическая, что приведет к потере 1 балла за это задание.</p>
<p>Что делать, если после произнесения ответа ребенок понимает, что нужно было сказать по-другому?</p>	<p>Если участник самостоятельно исправил ошибку до завершения ответа, она не засчитывается.</p>
<p>Обязательно ли при пересказе текста озвучивать точные цифры и названия?</p>	<p>Участник должен постараться озвучить значительную часть точных цифр и названий. В процессе подготовки можно использовать имеющееся в КИМе «Поле для заметок», где можно зафиксировать план ответа и важные детали (имена, цифры, даты), учитывая ограниченность времени на подготовку к пересказу (2 мин.). Детали необходимы, так как за замену подробного пересказа сжатым общее количество баллов за это задание уменьшается на один.</p>

	Однако следует помнить, что даже одна фактическая ошибка приведёт к получению нуля баллов по критерию «Соблюдение фактологической точности при пересказе». Поэтому целесообразно озвучивать только те данные, в которых участник уверен, в противном случае опустить их или заменить общим выражением (например, « <i>Фёдор Тютчев родился 5 декабря 1803 года в фамильной усадьбе Овстуг Орловской губернии</i> » заменяем на « <i>Фёдор Тютчев родился в начале 19 века в Орловской губернии</i> »).
Если ребенок дважды пересдает итоговое собеседование на «незачёт», как ему получить допуск к экзаменам?	Пройти итоговое собеседование по силам каждому, кто владеет базовыми навыками общения и может связно и последовательно формулировать свои мысли, т.е. всем нашим девятиклассникам. Если все-таки участник дважды получает «незачёт» в основной день (12 февраля) и в дополнительный день (11 марта), у него будет еще один дополнительный срок (18 мая), чтобы пройти итоговое собеседование. Без результата «зачёт» допуск к прохождению ГИА невозможен в текущем году.
Могут ли родители после проведения ИС прослушать запись ответа своего ребенка?	После прохождения итогового собеседования участник может прослушать аудиозапись своего ответа, чтобы удостовериться в надлежащем качестве аудиозаписи, отсутствии посторонних шумов, мешающих оцениванию его устного ответа экспертом. Предоставление аудиозаписи третьим лицам не предусмотрено.
<b>8. Темрюкский район</b>	
Мой ребёнок не прошел ГИА-9 в 2019 году по математике. По моему заявлению был оставлен на повторный курс обучения и в этом учебном году повторно обучается в 9 классе. Подскажите, пожалуйста, какие оценки будут выставлены в аттестат моему ребёнку по всем предметам после сдачи ОГЭ по математике – полученные в этом учебном году или в 2018-2019 учебном году?	В таком случае обучающийся получает допуск к ГИА-9 в текущем учебном году на основании результата промежуточной аттестации. При прохождении промежуточной аттестации обучающийся может получить новые отметки, а может на основании заявления «перезачесть» те, которые он получил ранее (выбрать из двух более высокую). Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс
<b>9. Вопросы, поступившие на «горячую линию» и электронную почту</b>	
Будет ли увеличиваться или уменьшаться количество обязательных предметов для сдачи ОГЭ?	В настоящее время участники ОГЭ должны сдать четыре предмета: два обязательных (русский язык и математику) и два предмета по выбору. Изменение данной модели в текущем году не планируется.

<p>Может ли обучающийся с ОВЗ выбрать три предмета для сдачи ОГЭ?</p>	<p>Нет, не может. Порядок ГИА-9 предусматривает для детей с ОВЗ сдачу или двух обязательных учебных предметов (русского языка и математики), или четырех учебных предметов (два обязательных и два по выбору). Другого количества предметов не предусмотрено.</p>
<p>Нужно ли для допуска к ОГЭ в 2020 году защитить индивидуальный итоговый проект? Выставляется ли отметка за него в аттестат?</p>	<p>Допуском к ОГЭ останется успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку. Защита индивидуального проекта может быть учтена при выставлении четвертной или годовой отметки в соответствии с локальным актом школы. Если ребенок не защитит индивидуальный проект, то такой результат повлияет на итоговую отметку по соответствующему учебному предмету.</p>
<p>Какие изменения внесены в контрольные измерительные материалы ОГЭ 2020 года? Поменяется ли длительность проведения экзаменов с учетом этих изменений?</p>	<p>Все проекты экзаменационных моделей ОГЭ 2020 года по учебным предметам подготовлены на основе ФГОС основного общего образования. В сравнении с экзаменационными моделями 2019 года, в КИМ ОГЭ 2020 года усилены деятельностная составляющая, практический характер заданий. Реализованы некоторые принятые в международных сопоставительных исследованиях подходы к конструированию заданий по математике и предметам естественнонаучного цикла. Ознакомиться с ними можно на сайте ФИПИ.</p> <p>Также изменилась длительность проведения некоторых экзаменов: продолжительность экзамена по химии увеличилась с 2 до 3 часов, продолжительность экзамена по географии – с 2 часов до 2 часов 30 минут.</p> <p>На экзамене по литературе участник теперь может воспользоваться орфографическим словарем для проверки правильности написания и уточнения значения слова. Ранее словарь был разрешен только на экзамене по русскому языку.</p>
<p>Если ребенок получил травму, как можно поменять форму сдачи с ОГЭ на ГВЭ?</p>	<p>Для изменения формы ГИА обучающемуся необходимо подать в ГЭК заявление с указанием измененной формы ГИА и документы, подтверждающие наличие уважительных причин для изменения формы ГИА. Согласно Порядку это копия рекомендаций ПМПК и заключение ВК, заверенные в установленном порядке. Подать такое заявление необходимо не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена.</p>
<p>Имеет ли право школа настаивать на сдаче выпускником 9-го класса экзаменов по конкретным предметам (из числа предметов по выбору)?</p>	<p>Нет, не имеет. Девятиклассник сдает 4 обязательных предмета для получения аттестата: русский язык и математику, а также два предмета по выбору, которые он выбирает сам.</p>

<p>Что делать, если с родителей собирают деньги на бумагу и картриджи для печати экзаменационных материалов? Это законно?</p>	<p>Взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации не допускается (ст.8 Закона об образовании) Соответственно это незаконно. Если такие факты имеют место, необходимо позвонить на «Телефон доверия» министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края: <b>8(918)0856368</b></p>
<p>Различается ли сложность экзаменационных материалов досрочного и основного этапов ОГЭ?</p>	<p>Варианты КИМ для всех периодов проведения ОГЭ собираются на основе одной модели: они идентичны по количеству заданий, их форме и уровню сложности. Распределение вариантов КИМ для использования в тот или иной период проведения экзамена осуществляется автоматически, поэтому нет никаких «специальных» вариантов для определенного периода проведения ОГЭ или конкретного региона.</p>
<p>Ребенок не является инвалидом и не имеет статуса ОВЗ, но по состоянию здоровья ему необходимо питание, имеет ли право ребенок взять с собой на экзамен продукты и что для этого необходимо?</p>	<p>Ребенок имеет право принести с собой в ППЭ еду и оставить в помещении для медицинского работника (положить в холодильник при необходимости).</p>
<p>Каковы особенности сдачи ИС по русскому языку и ГИА-9 обучающихся, отказавшихся от внесения персональных данных в РИС ГИА-9?</p>	<p>В соответствии с разъяснительными письмами Рособрнадзора ИС и ГИА для обучающихся, отказавшихся дать согласие на обработку персональных данных, могут быть организованы без внесения их персональных данных в информационные системы. Оценивание устного ответа на итоговом собеседовании по русскому языку такого участника будет проводиться экспертом непосредственно по ходу его общения с экзаменатором-собеседником без ведения персональной аудиозаписи. ГЭК принимает решение о допуске данного обучающегося к сдаче экзамена и определяет для него аудиторию и место. Экзамен для таких участников проводится в штатном режиме, но после проведения экзамена работу обучающегося упаковывают в отдельный конверт и доставляют в ГЭК. Результаты такого обучающегося также будут отсутствовать в ФИС и РИС.</p>
<p>Что значит повторная проверка ИС?</p>	<p>Повторная проверка устного ответа участника возможна по его письменному заявлению в случае получения неудовлетворительного результата («незачёт») 12 февраля и 11 марта 2020 года. В этом случае участник подает заявление в письменной форме о повторной проверке аудиозаписи устного ответа своей школе в день ознакомления с результатами итогового собеседования (11 марта 2020 года) до 18.00 часов.</p>
<p>Если на итоговом собеседовании по русскому языку обучающийся прослушал запись своего</p>	<p>Нет, в случае выявления некачественной аудиозаписи, посторонних шумов и помех, которые могут помешать оцениванию устного ответа экспертом, ответственным</p>



<p>ответа, а качество записи его не устроило, сможет ли он повторно пройти собеседование в этот день?</p>	<p>организатором заполняется «Акт о досрочном завершении итогового собеседования по уважительным причинам», и такому участнику предоставляется возможность повторно сдать итоговое собеседование в дополнительные сроки (11 марта, 18 мая).</p>
<p>Расскажите об особенностях проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся с ЗПР. Какие задания подлежат оцениванию, и предусмотрено ли снижение баллов при оценивании ответов детей данной категории?</p>	<p>Для участников с ЗПР итоговое собеседование проводится в штатном режиме в устной форме. Эксперт оценивает ответ участника на 1 задание (чтение вслух) по критерию «Темп чтения» (максимально 1 балл), без учета критерия «Интонация», по всем критериям к заданию 2 (пересказ текста) (максимально 5 баллов), по всем критериям к заданию 3 (монолог) (максимально 3 балла) и может не учитывать задание 4 (диалог). Критерий «Правильность речи» также не учитывается. Таким образом, для получения результата «зачёт» участникам с ЗПР достаточно набрать от 5 до 9 баллов.</p>
<p>Должен ли совпадать выбор предметов для сдачи ГИА в 9 и 11 классах?</p>	<p>Нет, выбор предметов может не совпадать. Как правило, девятиклассники выбирают те предметы, которые нужны им для приема в профильный 10 класс (согласно порядку приема в профильные классы конкретной школы), а в 11 классе – те предметы, которые ему необходимы для поступления в вуз.</p>