

## Занятие по подготовке к ЕГЭ

### 1. Знакомство

### 2. Упражнение «Ассоциации»

Ассоциация – это первое, что приходит в голову, когда вы слышите какое-либо слово. Придумайте ассоциации к слову «экзамен». Постарайтесь не задумываться подолгу, говорите первое, что приходит в голову».

### 3. Дискуссия «Если не...»

**Инструкция:** «А сейчас страшная история. Мы с вами заглянем в страшную «черную дыру». Что произойдет, если вы (о, ужас!) не сдадите экзамен?»

**Обсуждение.**

### 4. «Я и мои соседи»

Участники стоят в кругу, взявшись за руки. Каждый придумывает себе имя, отчество и что-то о себе (например: «Меня зовут Агрипина Кондратьевна. Я хочу с вами подружиться»). После этого следующий учащийся (по часовой стрелке) тоже называет себя и повторяет то, что сказал предыдущий. Третий учащийся называет себя, и предыдущего представившегося. Когда весь круг назовет себя и соседа, классный руководитель просит случайно выбранного учащегося назвать того, кто стоит напротив него в кругу. Так до тех пор, пока кто-то не вспомнит имени противостоящего учащегося.

Обсуждение и выводы: затруднение в назывании друг друга возникло из-за избытка информации (много учащихся и информации о них, а так же из-за того, что каждый во время тренинга больше думал, что сказать о себе и старался запомнить соседа, пропуская при этом информацию о других). Чтобы взаимодействие было успешным, надо научиться слышать друг друга и учиться усваивать много информации сразу, что и ждет учащихся на экзаменах.

### 5. Лотерея

Раздать участникам цветные листы А5. Каждый учащийся пишет на одной стороне листа, что ему сейчас хотелось бы сделать больше всего (например: спать, есть, уйти домой, слушать музыку, находиться здесь и т.д.), затем карточки сдаются ведущему и перемешиваются. После этого ведущий разрешает каждому наугад вытянуть одну карточку из общей колоды (все карточки перевернуты не цветной стороной к учащимся). Далее ведущий просит встать тех учащихся, которые вытянули свою карточку, если такие есть. Затем он подсчитывает процент совпадений (обычно, он очень мал или равен 0) и записывает его на доске.

**Обсуждение и выводы:** если человек полностью отдается воле судьбы, вероятность, что ему повезет, ничтожно мала. Для того чтобы добиться успеха на экзамене, каждому необходимо что-то делать для этого, а не надеяться на везение.

### 6. Красная Шапочка

Ведущий просит вспомнить известную сказку Шарля Перро «Красная Шапочка» и предлагает учащимся оценить, кто из персонажей в наибольшей степени был виноват в том, что волк съел и девочку, и бабушку. Почему? Для наглядности ведущий чертит на доске график или круговую диаграмму ответственности. Далее учащимся предлагается нарисовать такую же диаграмму (график) ответственности за качество обучения в школе. Кто отвечает за ваши успехи в учебе в большей степени:

- Учителя
- Родители
- Условия обучения
- Я

Обсуждение и выводы: итак, мы с вами наглядно продемонстрировали, что ваши успехи зависят в основном от вас, вашего желания, усердия, правильной организации жизни.

Есть ли у вас собственные способы подготовки к экзаменам?

### 7. Памятки

## **Памятка для выпускников «Как подготовиться к сдаче экзамена»**

### **Подготовка к ЕГЭ**

1. Сначала подготовь место для занятий: убери со стола лишние вещи, удобно расположи нужные пособия, тетради, бумагу, карандаши.
2. Можно ввести в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета, поскольку считается, что они повышают интеллектуальную активность. Будет достаточно какой-либо картинки в этих тонах.
3. Составь план подготовки. Для начала определи, кто ты – «жаворонок» или «сова», и в зависимости от этого максимально используй утренние или вечерние часы. Четко определяй, что будешь делать сегодня: какие именно разделы будут пройдены.
4. Начни с самого сложного - с того раздела, который знаешь хуже всего. Но если тебе трудно «раскачаться», начни с наиболее интересного и приятного. Войдешь в рабочий ритм – и дело пойдет.
5. Чередуй занятия и отдых, скажем, 40 минут – занятия, затем 10 минут – перерыв. Можно в это время помыть посуду, полить цветы, сделать зарядку, принять душ.
6. Не надо стремиться к тому, чтобы прочитать и запомнить весь учебник. Целесообразно структурировать материал путем составления планов, схем, причем желательно на бумаге. Планы полезны и потому, что их легко использовать при кратком повторении материала.
7. Выполняй как можно больше тестов по предмету. Эти тренировки ознакомят тебя с конструкциями тестовых заданий.
8. Тренируйся иногда с секундомером в руках, засекай время выполнения тестов (в части «А» тестов ЕГЭ в среднем уходит 2 минуты на задание)
9. Готовясь к экзамену, думай не о том, что не справишься, а наоборот, рисуй себе картину положительную.
10. Оставь один день на то, чтобы повторить все планы ответов, еще раз остановиться на самых трудных вопросах.

### **Накануне ЕГЭ**

1. Многие считают: чтобы полностью подготовиться к экзамену, не хватает всего одной, последней перед ним, ночи. Это неправильно. Ты уже устал, и не надо себя переутомлять. Напротив, с вечера перестань готовиться, прими душ, погуляй. Выспись лучше, чтобы встать отдохнувшим, с ощущением здоровья, силы, боевого настроения. Ведь экзамен – это своеобразная борьба, в которой нужно проявить себя, показать свои возможности и способности.
2. В пункт сдачи экзамена надо прийти без опоздания, лучше за полчаса до начала тестирования. При себе иметь пропуск, паспорт, несколько ручек (на всякий случай).
3. Продумай, как ты оденешься на экзамен: в пункте тестирования может быть прохладно или тепло, а ты будешь сидеть на экзамене несколько часов.

### **Как вести себя во время ЕГЭ**

1. Подыши, успокойся. Удели 2-3 минуты тому, чтобы привести себя в состояние равновесия. Вспомни о ритмическом дыхании, аутогенной тренировке.
2. Будь внимателен! В начале тестирования тебе сообщат необходимую информацию, как заполнять бланк. От того, насколько хорошо ты запомнишь все эти требования, зависит правильность твоих ответов.
3. Соблюдай правила поведения на экзамене! Не выкрикивай с места, если ты хочешь задать вопрос, подними руку. Твои вопросы не должны касаться содержания заданий, тебе ответят только на вопросы, связанные с тестопакетом (опечатки, непропечатанные буквы, отсутствие текста в бланке и т.п.).
4. Сосредоточься! После заполнения бланка регистрации постарайся сосредоточиться и забыть про окружающих. Для тебя должны существовать только текст заданий и часы, регламентирующие время выполнения теста. Торопись не спеша!
5. Не бойся! Жесткие рамки времени не должны влиять на качество твоих ответов. Перед тем, как вписать ответ, перечитай вопрос дважды и убедись, что ты правильно понял, что от тебя требуется.
6. Начни с легкого! Начни отвечать на те вопросы, в знании которых ты не сомневаешься, пропуская пока те, что могут вызвать долгие раздумья. Помни: в тесте всегда найдутся такие вопросы, с которыми ты обязательно справишься. Тогда ты успокоишься, голова начнет работать

более ясно и четко, и ты войдешь в обычный ритм. Ты освободишься от нервозности, и вся твоя энергия потом будет направлена на сложные вопросы. Будет обидно недобрать баллов только потому, что не дошел до «своих» заданий, а застрял на тех, которые вызвали затруднения.

7. Читай задание до конца! Спешка не должна приводить к тому, чтобы стараться понять условие задания по «первым словам» и достраивать концовку в собственном воображении. Это верный способ совершить досадные ошибки в самых легких вопросах.
8. Думай только о текущем задании! Когда ты видишь новое задание, забудь все, что было в предыдущем. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом, поэтому опора на знания по предыдущим заданиям не помогает, а только мешает сконцентрироваться и правильно решить новое задание. Это правило может иметь еще один вариант, и следование ему даст тебе бесценный психологический эффект: забудь о неудаче в прошлом задании (если оно оказалось тебе не по зубам). Думай только о том, что каждое новое задание – это шанс набрать баллы.
9. Исключай! Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание всего на одном-двух вариантах, а не на всех пяти-семи (что гораздо труднее).
10. Запланируй два круга! Рассчитай время так, чтобы за две трети всего отведенного времени пройти по легким, доступным для тебя заданиям (первый круг), тогда ты успеешь набрать максимум баллов на тех заданиях, в ответах на которые ты уверен, а потом спокойно вернуться и подумать над трудными, которые тебе вначале пришлось пропустить (второй круг).
11. Угадывай! Если ты не уверен в выборе ответа, но интуитивно можешь предпочесть один вариант другим, то интуиции следует доверять! При этом выбирай такой ответ, который, на твой взгляд, имеет большую вероятность.
12. Проверь! Обязательно оставь время для проверки своей работы, хотя бы для того, чтобы успеть пробежать глазами ответы и заметить явные ошибки.
13. Не огорчайся! Стремись выполнить все задания, но помни, что на практике это не всегда реально. Учитывай, что количество решенных тобой задач вполне может оказаться достаточным для хорошей оценки.